

**Statistikdokumentation for  
Højest fuldført uddannelse 2017**

## 1 Indledning

Formålet med statistikken over højest fuldførte uddannelse er at samle oplysninger vedrørende den højest fuldførte uddannelser for hver enkelt person. Oplysningerne der ligger til grund for registret stammer primært fra Danmarks Statistiks elevregister, med uddannelsesoplysninger tilbage fra starten af 1970'erne. Derudover anvendes oplysninger fra Danmarks Statistiks kvalifikationsregister. Idet elevregistret er den primære kilde til oplysninger om den højest fuldførte uddannelse, dækker registret fyldestgørende fra begyndelsen af 1970 og frem. Der findes dog mange oplysninger fra før, som stammer fra kvalifikationsregistret.

## 2 Indhold

Statistikken dannes som et forløbsregister, baseret på en vurdering af den enkelte persons uddannelseskariere og viser derved, hvordan kvalifikationsniveauet udvikler sig gennem den enkelte persons liv. Registret dannes ved at fortolke kvalifikationskarrieren (kvalifikationerne i kronologisk rækkefølge) med henblik på at fastslå skift i kvalifikationsniveauet. En gang årligt dannes endvidere på baggrund af forløbsregistret et statusregister med befolkningen den 31. december og uddannelsesoplysninger pr. 30. september det pågældende år.

### 2.1 Indholdsbeskrivelse

Der findes følgende variable i registret over højest fuldførte uddannelse:

- Personnummer (PERSON\_ID)
- Tidspunkt for opnået højest fuldførte uddannelse (HF\_VFRA)
- Tidspunkt for, hvornår højest fuldført uddannelse mister sin gyldighed som højeste uddannelse (HF\_VTIL) .
- Institution (INSTNR)
- Højest fuldført uddannelse (HF\_AUDD)
- Kilde til højest fuldført uddannelse (HF\_KILDE)

For nærmere definition af de enkelte variable se dokumentationen i TIMES.

Registret findes i 3 andre versioner med tilsvarende variabelindhold:

1. Højest fuldført almen uddannelse
2. Højest fuldført erhvervskompetencegivende uddannelse
3. Seneste fuldførte uddannelse

### 2.2 Grupperinger og klassifikationer

Ved offentliggørelser af højest fuldførte uddannelse benyttes Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur "DISCED". En beskrivelse af den kan findes på: [DISCED](#)

### 2.3 Sektordækning

Populationen består af personer som er registreret med en kompetencegivende uddannelse i Danmarks Statistiks elevregister eller kvalifikationsregister.

## 2.4 Begreber og definitioner

Højest fuldførte uddannelse: Højest fuldførte uddannelse er den højeste uddannelse, som en person på et givet tidspunkt har fuldført. I Danmarks Statistiks statistikbank er højest fuldført uddannelse opgjort pr. 30. september åååå.

Højest fuldførte uddannelse er defineret i forhold til hovedgrupperne i Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur DISCED og følger det hierarki som uddannelserne har her. Følgende regler benyttes, når den højest fuldførte uddannelse vælges:

1. Uddannelsen med det højeste niveau i DISCED vælges. Niveau 20 og 35 er sidestillet.
2. Hvis der er to uddannelser med samme niveau vælges den uddannelse som har den højeste PRIA.
3. Hvis der er to uddannelser med samme niveau og samme PRIA vælges den senest fuldførte uddannelse.

Uddannelserne skal være kompetencegivende, dvs. have kompetencekode 1,3 eller 7. Undtagelsen herfra er uddannelser/klassetrin på grundskoleniveau, hvor afsluttede klassetrin fra 6. klasse og opefter alle medtages uanset værdien af variabelen KOMP.

## 2.5 Enheder

Den statistiske enhed er fuldførte uddannelseskvalifikationer.

## 2.6 Population

Der er to udgaver af registret over højeste fuldførte uddannelse, et forløbsregister og et statusregister. I forløbsregistret består populationen af personer som er registreret med mindst en kompetencegivende uddannelse i Danmarks Statistiks elevregister eller kvalifikationsregister. Statusregistret dannes på baggrund af forløbsregistret og indeholder oplysninger om befolkningen et giver år og deres højeste fuldførte uddannelse. Det er statusregistret som danner baggrund for offentliggørelserne i statistikbanken.

Indsamlingen af oplysninger om ph.d.-studerende er en årsindsamling. I takt med, at offentliggørelsen af elevregistret er blevet fremrykket, har det siden 2012 ikke været muligt at have data klar samtidig med data fra de øvrige uddannelsesområder. Når registret over befolkningens uddannelse bliver opdateret vil oplysningerne vedrørende ph.d. derfor være et år bagud.

## 2.7 Geografisk dækning

Danmark.

## 2.8 Tidsperiode

Idet Elevregistret er den primære kilde til oplysninger om den højest fuldførte uddannelse, dækker registret fyldestgørende fra begyndelsen af 1970 og frem, fordi elevregistrets oplysninger starter der. Der findes dog mange oplysninger fra før, som stammer fra kvalifikationsregistret.

## 2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

## 2.10 Måleenhed

Måleenheden er antal personer.

## 2.11 Referencetid

Der er to udgaver af registret over højest fuldførte uddannelse. Et forløbsregister og et statusregister. Forløbsregistrets referencetid er 30. september åååå og opdateres en gang årligt. I statusregistret over befolkningens højest fuldførte uddannelse er referencetiden 31 december åååå. Befolkningen er opgjort pr. 31. december og uddannelsesoplysningen er pr. 30. september i det aktuelle år. Statusregistret er baseret på forløbsregistret og dannes en gang årligt.

## 2.12 Hyppighed

Der sker en årlig opdatering af forløbsregistret og samtidig dannes et statusregister for det pågældende år.

## 2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Lov om Danmarks Statistik § 6.

## 2.14 Indberetningsbyrde

Statistikken er registerbaseret. Der er derfor ingen direkte indberetningsbyrde forbundet med denne statistik.

## 2.15 Øvrige oplysninger

Øvrige oplysninger kan fås på emnesiden: [Befolkningens uddannelsesstatus](#).

## 3 Statistisk behandling

Med udgangspunkt i elevregistret og kvalifikationsregistret dannes et statistikregister over højest fuldførte uddannelse en gang årligt som et forløbsregister, baseret på en vurdering af den enkelte persons uddannelseskariere og viser derved, hvordan kvalifikationsniveauet udvikler sig gennem den enkelte persons liv. Registret dannes ved at fortolke kvalifikationskarrieren (kvalifikationer i kronologisk rækkefølge) med henblik på at fastslå skift i kvalifikationsniveauet. Statusregistret over højest fuldførte uddannelse dannes ligeledes en gang årligt. Statusregistret dannes på baggrund af forløbsregistret og indeholder befolkningen d. 31. december et givet år og deres højest fuldført uddannelse pr. 1. oktober samme år.

### 3.1 Kilder

Hovedkilden til statistikken over højest fuldført uddannelse er Danmarks Statistiks elevregister.

Elevregistret suppleres derudover med data fra Danmarks Statistiks kvalifikationsregister, der samler data fra flere kilder af forskellig karakter:

Når registret befolkningens højest fuldførte uddannelse dannes, tages der hensyn til kilden, som oplysningen stammer fra, idet visse kilder er mere pålidelige/relevante end andre. Der skelnes mellem 1. og 2. prioritetskilder. Uddannelsesoplysninger fra en 1. prioritetskilde vil altid blive brugt, hvis der findes en sådan, selvom der evt. findes en uddannelsesoplysning fra en 2. prioritets kilde på et højere niveau.

De enkelte kilders prioritet:

**Elevregistret** har en høj kvalitet og data herfra har 1. prioritet. Elevregistret opdateres en gang årligt.

Kvalifikationsregistret rummer flere kilder med forskellige egenskaber:

**Folke- & boligtællingen 1970** består af selvrapporterede uddannelsesoplysninger. Kvaliteten vurderes af Danmarks Statistik som værende mindre god. Data herfra har 2. prioritet. Fuldførelsesdatoen på uddannelsesoplysninger fra Folke- & boligtællingen sættes til 1-1-1970. Folke- & boligtællingen 1970 var en engangsundersøgelse og der kommer ikke nye data i denne kilde.

**Indvandrernes medbragte uddannelse (IVU)** omfatter både selvrapporterede og imputerede uddannelsesoplysninger. Oplysninger imputeres, når der enten mangler et besvaret spørgeskema eller uddannelsesoplysningerne i spørgeskemaet er mangelfulde. Imputerede værdier er oplysninger, som erstatter uoplyste værdier, baseret på besvarelser fra tilsvarende personer. Data fra undersøgelserne om indvandreres medbragte uddannelse har 2. prioritet.

De selvrapporterede uddannelsesoplysninger fra indvandrere bliver kodet med brede uddannelseskoder, dvs koder der fx blot angiver et bestemt uddannelsesniveau. De imputerede data er anvendelige i overordnede statistiske opgørelser, men kan ikke betragtes som valide oplysninger om enkeltpersoners uddannelsesniveau. Før juli 2010 eksisterede der to kildekoder for imputerede værdier. hf\_kilde = 9 og 10. Der var på det tidspunkt foretaget to imputeringer. En i forbindelse med den første indvandrerundersøgelse i 1999 (hf\_kilde=9). En ny i maj 2008 til erstatning af den oprindelige imputering, hvor der blev brugt flere oplysninger til imputeringen (hf\_kilde=10). Efter juli 2010 er alle imputerede værdier på personer indvandret til og med 2006 udført efter den metode, som blev anvendt i 2008 og registreres alle med hf\_kilde = 9. Uddannelsesoplysninger for personer indvandret efter 2006 er ved manglende besvarelse imputeret på en ny metode og har hf\_kilde = 18.

Undersøgelserne af indvandrernes medbragte uddannelse blev første gang gennemført i 1999 og er herefter blevet gennemført med års mellemrum. Fuldførelsesdatoen på uddannelsesoplysningerne fra indvandreundersøgelserne sættes til datoen for første indvandring til Danmark (sættes til 1-1-1600 hvis datoen mangler).

**Eksaminer opnået gennem voksenuddannelsessystemet.** Eksamensregistret består af eksaminer tager under åben uddannelse og kvaliteten betragtes af Danmarks Statistik som værende høj. Data herfra har 1. prioritet. Oplysninger om eksaminer opnået gennem voksenuddannelsessystemet opdateres en gang årligt.

**Medlemsregistre fra faglige organisationer** Ingeniørforeningens medlemsregister IDA. Danmarks Statistik modtog i 2005 Ingeniørforeningens medlemsregister IDA som indeholder personer, der gennem deres medlemskab af den faglige sammenslutning har en anerkendelse af deres uddannelse. Uddannelsesoplysninger i faglige sammenslutningers medlemsregistre er oftest baseret på selvrapport uden krav om dokumentation, men Danmarks Statistik betragter

oplysningerne som værende af god kvalitet, og data herfra har 1. prioritet.

**Sundhedsstyrelsens autorisationsregister** Danmarks Statistik har siden 1980 brugt Sundhedsstyrelsens autorisationsregister til opgørelsen af højst fuldført uddannelse. Registeret er baseret på selvrapport med krav om dokumentation og må derfor betragtes som værende af god kvalitet. Data herfra har 1. prioritet og kilden har været anvendt alle år.

**Administrative registre fra uddannelsesinstitutioner** Danmarks Statistik modtog i 2010 oplysninger fra søfartsstyrelsens administrative system om fuldførte søfartsuddannelser og data herfra betragtes som værende af god kvalitet. Data herfra har 1. prioritet.

**Styrelsen for Videregående Uddannelser** Siden 2007 har Danmarks Statistik en gang årligt modtaget oplysningerne fra Styrelsen for Videregående Uddannelse. Oplysningerne består af uddannelser som er blevet taget i udlandet og som er blevet vurderet og niveauplaceret i forhold til det danske uddannelsessystem. Kvaliteten betragtes af Danmarks Statistik som værende høj. Data herfra har 1. prioritet.

**Uddannelsesoplysninger fra Grønland.** Siden 2010 har Danmarks Statistik en gang årligt modtaget oplysninger om uddannelser fra Grønland. Oplysningerne består af uddannelsesoplysninger på personer som har modtaget Grønlandsk uddannelsesstøtte. Kvaliteten betragtes af Danmarks Statistik som værende høj. Data herfra har 1. prioritet.

Ved inddragelse af nye kilder påvirkes højest fuldførte uddannelse også tilbage i tiden afhængig af, hvor langt tilbage de nye data dækker. Dette har betydning, hvis man sammenligner med ældre udgaver af forløbsregistret (PSD\_HFUDD) og bevirker databrud i statusregistret (PSD\_Udd\_STATUS), som ikke ændres i tidligere års versioner.

Når registret over højest fuldførte uddannelse er dannet, reduceres antallet af personer med uoplyst højest uddannelse ved at tildele personer, der dog har en afbrudt almenuddannelse i Danmarks Statistiks elevregister, det foregående klassetrin som højest fuldførte uddannelse.

I hovedgruppe 10 gives det forudgående klassetrin med afgangstidspunkt 1. juni umiddelbart før start på afbrudt uddannelse (hf\_kilde = 6). I hovedgruppe 20 og 35 sættes HFULDF = 9. klasse med afgangstidspunktet til 1. juni i det år, hvor personen bliver 16 år (hf\_kilde = 7).

Herved bliver det muligt at se, at disse personer ikke er ukendte i registrene, men kun har haft en sparsom berøring med uddannelsessystemet.

HF\_KILDE står kun som uoplyst, når der ikke er nogen uddannelsesoplysninger.

### 3.2 Indsamlingshyppighed

Registret er baseret på oplysninger, som indsamles en gang årligt.

### 3.3 Indsamlingsmetode

Registret er baseret på oplysninger fra Danmarks Statistiks to registre, elevregistret og kvalifikationsregistret.

### 3.4 Datavalidering

Fejlsøgningen er minimal da registret bygger på oplysninger fra andre registre, som allerede er fejlsøgt. Der laves en kontrol af:

- Om der ligger 1. prioritets record som efterfølges af 2. prioritets record.
- Om niveauet på record 2 er mindre end niveauet på record 1, når de to records har samme prioritet.

Begge dele vil være fejl.

Derudover vurderes tidsserier over befolkningens højest fuldførte uddannelse og anvendelsen af de forskellige kilder.

### 3.5 Databehandling

Med udgangspunkt i elevregistret og kvalifikationsregistret sker der en vurdering af hver enkelt persons uddannelseskarriver med henblik på at fastlægge:

**Højeste fuldførte uddannelse** er, som det vigtigste kriterium, fastlagt i forhold til hovedgrupperne i Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur DISCED og følger den rangorden, som fastlægges herigennem. I denne forbindelse anvendes følgende regel for udvælgelse af højest fuldførte uddannelse:

1. Der udvælges efter højeste hovedgruppe, idet hovedgruppe 20 og 35 betragtes som sidestillede.
2. Der vælges inden for samme hovedgruppe efter højeste PRIA (=antal kumulerede uddannelsesmåneder).
3. Inden for samme hovedgruppe og samme PRIA vælges seneste uddannelse.

Den ovennævnte regel gælder med undtagelse af de situationer, hvor en uddannelseskvalifikation møder en lavere uddannelseskvalifikation fra en højere prioriteret kilde (se hf\_kilde). Her vil den højere prioriterede kilde altid tage over uanset uddannelsesniveauet.

**Højest fuldførte almene uddannelse** er, som det vigtigste kriterium, fastlagt i forhold til hovedområderne 10, 20 og 35 i den danske uddannelsesnomenklatur DISCED og følger den rangorden, som fastlægges herigennem. I denne forbindelse anvendes følgende regel for udvælgelse af højeste fuldførte uddannelse:

1. Der udvælges efter højeste hovedgruppe, idet hovedgruppe 20 og 35 betragtes som sidestillede.
2. Der vælges inden for samme hovedgruppe efter højeste PRIA (=antal kumulerede uddannelsesmåneder).
3. Inden for samme hovedgruppe og samme PRIA vælges seneste uddannelse.

Den ovennævnte regel gælder med undtagelse af de situationer, hvor en uddannelseskvalifikation møder en lavere uddannelseskvalifikation fra en højere prioriteret kilde (se hf\_kilde). Her vil den højere prioriterede kilde altid tage over uanset uddannelsesniveauet.

**Højest fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse** er, som det vigtigste kriterium, fastlagt i forhold til hovedområderne 30, 40, 50, 60, 70 og 80 i den danske uddannelsesnomenklatur DISCED og følger den rangorden som fastlægges herigennem. I denne forbindelse anvendes følgende regel for udvælgelse af højest fuldførte uddannelse:

1. Der udvælges efter højeste hovedgruppe.

2. Der vælges inden for samme hovedgruppe efter højeste PRIA (=antal kumulerede uddannelsesmåneder).
3. Inden for samme hovedgruppe og samme PRIA vælges seneste uddannelse.

Den ovennævnte regel gælder med undtagelse af de situationer, hvor en uddannelseskvalifikation møder en lavere uddannelseskvalifikation fra en højere prioriteret kilde (se hf\_kilde). Her vil den højere prioriterede kilde altid tage over uanset uddannelsesniveaet.

I forbindelse med dannelsen af registret over højest fuldførte uddannelse, højest fuldførte almene uddannelse og højest fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse indgår kun fuldførte uddannelser, idet den fuldførte uddannelse skal være kompetencegivende, dvs. kompetencevariablen KOMP = 1 (kompetencegivende almen uddannelse), 3 (erhvervskompetencegivende uddannelse) eller 7 (overbygning på en videregående uddannelse). Undtagelsen herfra er uddannelser/klassetrin på grundskoleniveau, hvor afsluttede klassetrin fra 6. klasse og opefter alle medtages uanset værdien af variabelen KOMP.

Når registret over højest fuldførte uddannelse og højest fuldførte almene uddannelse er dannet reduceres antallet af personer med uoplyst højest fuldført uddannelse ved at tildele personer, der dog har en afbrudt eller igangværende almenuddannelse i Danmarks Statistiks elevregister, det foregående klassetrin som højest fuldførte uddannelse:

Ligger den afbrudte eller igangværende uddannelse i hovedgruppe 10 gives det forudgående klassetrin med afgangstidspunkt 1. juni umiddelbart før start på afbrudt uddannelse. Ligger den afbrudte eller igangværende uddannelse i hovedgruppe 20 eller 35 sættes højest fuldført uddannelse til 9. klasse med afgangstidspunktet til 1. juni i det år, hvor personen bliver 16 år. Herved bliver det muligt at se, at disse personer ikke er ukendte i registrene, men kun har haft en sparsom berøring med uddannelsessystemet.

Der sker en gennemgang af hver enkelt persons uddannelseskARRIERER med henblik på at fastlægge:

**Seneste fuldførte uddannelse** er den seneste kompetencegivende uddannelse en person har afsluttet og vælges efter følgende princip:

1. Der udvælges efter seneste fuldførte uddannelse.
2. Har to fuldførte uddannelser samme afgangstidspunkt vælges 1. prioritets kilder
3. Hvis samme afgangstidspunkt og samme kildeprioritet vælges højeste DISCED hovedområde.
4. Hvis samme afgangstidspunkt, kildeprioritet og samme DISCED hovedområde vælges højeste PRIA

### 3.6 Korrektion

Der laves ikke korrektioner af data udover hvad der allerede er beskrevet under datavalidering og databehandling.



## 4 Relevans

Brugerne er mange og forskelligartede og statistikken over befolkningens uddannelse er det mest centrale statistikprodukt fra uddannelsesstatistikken, idet variabelen højeste fuldførte uddannelse er en ofte anvendt baggrundsvariabel. Hovedsageligt benyttes oplysningerne i forbindelse med generelle beskrivelser af befolkningen eller udvalgte dele af denne. Statistikken er oplagt til anvendelse i forbindelse med statusopgørelser for andre statistikområder. Herudover benyttes statistikken ofte i forbindelse med eksterne serviceopgaver der bestilles af ministerier, kommuner, forskningsinstitutioner, interesseorganisationer, private virksomheder, enkeltpersoner og ikke mindst til forespørgsler fra pressen.

### 4.1 Brugerbehov

Brugerne er mange og forskelligartede og statistikken over befolkningens uddannelse er det mest centrale statistikprodukt fra uddannelsesstatistikken, idet variabelen højest fuldførte uddannelse er en ofte anvendt baggrundsvariabel. Hovedsageligt benyttes oplysningerne i forbindelse med generelle beskrivelser af befolkningen eller udvalgte dele af denne. Statistikken er oplagt til anvendelse i forbindelse med statusopgørelser for andre statistikområder. Der leveres således oplysninger om befolkningens højeste fuldførte uddannelse til en lang række andre statistikområder i Danmarks Statistik. Herudover benyttes statistikken ofte i forbindelse med eksterne serviceopgaver der bestilles af ministerier, kommuner, forskningsinstitutioner, interesseorganisationer, private virksomheder, enkeltpersoner og ikke mindst til forespørgsler fra pressen.

### 4.2 Brugertilfredshed

I arbejdet med uddannelsesstatistikken søges brugerne inddraget så meget som muligt. Nogle brugere kan hjælpe med at sikre data fra skolerne af høj kvalitet til tiden og andre brugere kan give inspiration til nye statistikker og analyser. Endelig prøver vi gennem brugerinddragelse at få inspiration til udvikling af metoder og modeller, der kan bidrage til en fortsat udvikling og forbedring af statistikken.

### 4.3 Fuldstændighed af data

Når registret over højst fuldført uddannelse dannes afviges der fra de internationale regler på 2 punkter.

- Det er uddannelsesniveauerne i den danske uddannelsesklassifikation og ikke ISCED som anvendes, når de enkelte uddannelseskvalifikationer skal vurderes i forhold til hinanden.
- Ved fastsættelse af uddannelsernes niveau anvendes det niveau som uddannelsen har på opgørelsestidspunktet og ikke på det tidspunkt, uddannelsen er fuldført.

Herved tilgodeses et behov for tidsserier set ud fra en beskæftigelses- og kompetencemæssig vinkel, hvor fortidens niveauplacering tilpasses til den nutidige. Her vises politibetjenten fx som professionsbachelor tilbage i tiden, på trods af, at den først har opnået professionsbachelorniveau fra og med 2011. Det gør det endvidere lettere for brugere af statistikken at få et overblik over uddannelserne, hvis uddannelserne ikke skifter plads i klassifikationen, og man derfor ikke skal lede flere steder for at se, hvor mange politibetjente der er.

## 5 Præcision og pålidelighed

Præcisionen og pålideligheden varierer afhængig af hvilken kilde oplysningerne kommer fra. Mere end 80 pct. af oplysningerne kommer fra administrative kilder, fx uddannelsesinstitutionernes elevsystemer, som er meget pålidelige. Andre kilder er ikke så tæt knyttet til uddannelserne og vil ofte være mindre pålidelige. Disse anvendes kun, hvis der ikke findes andre oplysninger. Eksempler på disse kilder er undersøgelserne af indvandrernes medbragte uddannelse og Folke- og boligtællingen fra 1970, som bygger på selvrapporeret uddannelsesniveau.

### 5.1 Samlet præcision

I forbindelse med de årlige indberetninger fra uddannelsesinstitutionerne kommer der hvert år oplysninger, som også vedrører tidligere år. Disse forsinkede indberetninger vedrører særligt det seneste år, men har kun en meget begrænset betydning for statistikken. For omkring 0,5 procent af befolkningen ændres højste fuldført uddannelse en given dato på grund af opdaterede oplysninger.

Mere end 80 pct. af oplysningerne til befolkningens højeste fuldførte uddannelse kommer fra administrative kilder, fx uddannelsesinstitutionernes elevsystemer. Andre kilder er ikke så tæt knyttet til uddannelsesinstitutionerne og vil ofte være mindre pålidelige. Disse anvendes kun, hvis der ikke findes andre oplysninger. Eksempler på disse kilder er undersøgelserne af indvandrernes medbragte uddannelse og Folke- og boligtællingen fra 1970, som bygger på selvrapporeret uddannelsesniveau.

### 5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant for denne statistik.

### 5.3 Anden usikkerhed

Mere end 80 pct. af oplysningerne til befolkningens højest fuldførte uddannelse kommer fra administrative kilder, fx uddannelsesinstitutionernes elevsystemer. Andre kilder er ikke så tæt knyttet til uddannelsesinstitutionerne og vil ofte være mindre pålidelige. Disse anvendes kun, hvis der ikke findes andre oplysninger. Eksempler på disse kilder er undersøgelserne af indvandrernes medbragte uddannelse og Folke- og boligtællingen fra 1970, som bygger på selvrapporeret uddannelsesniveau. For grupper af personer hvor oplysningerne i stor udstrækning ikke kommer fra administrative kilder (fx indvandrere), er usikkerheden større end usikkerheden for hele befolkningen.

Hvad angår uddannelsesoplysningerne om indvandrene består disse af både selvrappede og imputerede værdier. De imputerede værdier kan ikke betragtes som valide oplysninger om enkeltpersoners uddannelsesniveau, da de er et resultat af en statistisk model, som bygger på andre personers selvrapporerede uddannelse og karakteristika, herunder oprindelsesland. Fordi den statistiske model, der anvendes til imputeringen, er usikker, så er de imputerede oplysninger mere usikre end de selvrapporerede uddannelsesoplysninger.

Der er i årenes løb lavet flere undersøgelser om indvandreres medbragte uddannelse. En beskrivelse af undersøgelserne af indvandrernes medbragte uddannelse kan ses her: [Undersøgelserne](#).

## 5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

## 5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, beslutes og implementeres.

## 5.6 Kvalitetsvurdering

Uddannelsesoplysningerne i elevregistret, som er den vigtigste af kilderne til registret, stammer fra institutionernes administrative registre og gennemgår en omfattende kontrol i forbindelse med de årlige dataindsamlinger. Den anden kilde til registret er kvalifikationsregistret, hvis data har enten prioritet 1 eller prioritet 2. Prioritet 1 data vurderes at have samme høje kvalitet som data i elevregistret. Prioritet 2 data er data fra folke & boligtællingen og undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse. Kvaliteten af disse data anses for at være mindre god, idet der er tale om selvrapporterede oplysninger. Endvidere har svarprocenten i undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse været lav, hvorfor en del af data er blevet imputeret.

Undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse står for de fleste af uddannelsesoplysningerne vedrørende indvandrere. Folke & boligtællingen bliver brugt som kilde på den ældste del af befolkning som har afsluttet deres uddannelse før 1973, hvor institutionernes indberetning til elevregistret begyndte.

## 5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

## 5.8 Praksis for revisioner

I forbindelse med de årlige indberetninger af nye uddannelsesoplysninger kommer der også oplysninger som går lidt tilbage i tiden, specielt for det foregående år. Tal for det seneste år må derfor anses for at være foreløbige.

## 6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken udgives ca. 9 måneder efter slutningen af referencetidspunktet. Statistikken publiceres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## **6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal**

Statistikken udgives ca. 9 måneder efter slutningen af referencetidspunktet

## **6.2 Publikationspunktlighed**

Statistikken publiceres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## **7 Sammenlignelighed**

Oplysningerne i elevregistret, som er den primære kilde til registret over højst fuldført uddannelse, starter i 1973 og herefter er sammenligneligheden over tid god.

Arbejdskraftundersøgelsen (AKU) leverer oplysninger til Eurostat vedrørende højst fuldført uddannelse og det er de tal som bliver brugt i forbindelse med internationale sammenligninger af uddannelsesniveaet.

### **7.1 International sammenlignelighed**

Arbejdskraftundersøgelsen (AKU) leverer oplysninger til Eurostat vedrørende højst fuldført uddannelse og det er de tal som bliver brugt i forbindelse med internationale sammenligninger af uddannelsesniveaet.

## 7.2 Sammenlignelighed over tid

Muligheder for sammenligninger over tid er gode. Uddannelse der udvikler sig og flyttes til et nyt niveau får nye UDD og AUDD koder men både de gamle og de nye koder bliver placeret på det nye niveau i uddannelsesklassifikationen. Man vil således ikke skulle lede efter politibetjenten forskellige steder i uddannelsesklassifikationen selv om uddannelsen til politibetjent har udviklet sig og skiftet niveau. Politibetjente med den kortere uddannelse løftes med op - en politibetjent er en politibetjent. Uddannelsesreformer kan dog ses som niveaumæssige ændringer. Når en uddannelse således skifter gruppering i klassifikationssystemet, fx fra at være en kort videregående uddannelse til at være en mellemlang videregående uddannelse bliver antallet af elever på korte videregående uddannelser mindre og antallet af elever på mellemlange videregående uddannelser større. Dette kan påvirke sammenlignelighed med tidligere offentliggjorte tal.

### Ny opgørelse af befolkningens uddannelse

Fra 1980 og til og med 2006 dannede Danmarks Statistik hvert år et register over befolkningen d. 1. januar og deres højst fuldførte uddannelse 30. september året før. I 2007 blev registret over befolkningens højeste fuldførte uddannelse lavet om til et forløbsregister og i den forbindelse blev der ændret i den måde den højeste fuldførte uddannelse udvælges. I det nye forløbsregister er den højeste fuldførte uddannelse fastlagt i forhold til hovedgrupperne i den danske uddannelsesnomenklatur. Hvis en person har flere uddannelser vælges den uddannelse, som ligger i den *højeste hovedgruppe* til at være personens højst fuldførte uddannelse. Har personen flere uddannelser i samme eller sidestillede hovedgrupper, vælges den af uddannelserne som har det længste antal uddannelsesmåneder. Har personen flere uddannelser af samme længde vælges den seneste fuldførte af disse til at repræsentere personens højeste fuldførte uddannelse.

Denne måde at komme frem til en persons højeste fuldførte uddannelse blev ikke brugt i de tidligere årsopgørelser over befolkningens højeste fuldførte uddannelse. Hvis en person havde flere uddannelser, blev den uddannelse som havde det *længste antal uddannelsesmåneder* valgt til at repræsentere personens højeste fuldførte uddannelse uafhængig af denne uddannelses placering på hovedgruppe. Havde personen flere uddannelser af samme længde blev den senest fuldførte uddannelse valgt som personens højeste fuldførte uddannelse.

Hvis en person har afbrudt en uddannelse, eller er i gang med en uddannelse og ikke samtidigt har oplysninger om tidligere uddannelser tildeles personen i dag det foregående klassetrin som højeste fuldførte uddannelse. Dette vil fx betyde at en person, som er i gang med 10 klasse i grundskolen (hovedgruppe 10) bliver givet det foregående klassetrin - 9. klasse som sin højeste fuldførte uddannelse. For en person, som er i gang med eller har afbrudt en ungdomsuddannelse (hovedgruppe 20 og 25), vil personen blive registreret med 9. klasse som højeste fuldførte uddannelse. Afgangstidspunktet vil for denne person blive sat til 1. juni det år personen fyldte 16 år. Herved bliver det muligt at se, at disse personer ikke er ukendte i registrene, men kun har haft en sparsom berøring med uddannelsessystemet. Der var tilsvarende metoder til at reducere antallet af personer med uoplyst uddannelsesniveau i den gamle opgørelsesmetode, men dog kun for de personer der ifølge elevregistret havde afbrudt en uddannelse og ikke for de personer, som var i gang med en uddannelse. Den nye måde at opgøre befolkningens uddannelse på betyder kun en minimal forskydning af befolkningens uddannelsesniveau.

Oplysninger om indvandrernes medbragte uddannelse har været indsamlet løbende siden 1999.

## 7.3 Sammenhæng med anden statistik

Der findes ikke anden dansk statistik om emnet.

## 7.4 Intern konsistens

Hovedkilden til registret over højest fuldført uddannelse er Danmarks Statistiks elevregister.

Elevregistret suppleres derudover med data fra Danmarks Statistiks kvalifikationsregister, der samler data fra flere kilder af forskellig karakter.

- Folke- & boligtællingen 1970.
- Indvandrernes medbragte uddannelse (IVU).
- Eksaminer opnået gennem voksenuddannelsessystemet.
- Medlemsregistre fra faglige organisationer eller autorisationsregistre.
- Administrative registre fra uddannelsesinstitutioner
- Styrelsen for International Uddannelse.
- Uddannelsesoplysninger fra Grønland.

De fleste af disse kilder antages at være af meget høj kvalitet. Oplysningerne fra Folke- & boligtællingen 1970 og undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse må imidlertid antages at have lavere kvalitet end de øvrige, da der er tale om selvrapporterede oplysninger og for indvandrerundersøgelsen også imputerede oplysninger. Oplysninger fra disse 2 kilder bruges kun, hvis der ikke findes uddannelsesoplysninger fra andre kilder. Det fremgår af variabelen HF\_KILDE, hvilken kilde uddannelsesoplysningen stammer fra og det er således også muligt at udelade disse oplysninger.

## 8 Tilgængelighed

Nye data offentliggøres årligt i Nyt fra Danmarks Statistik. Samtidig offentliggøres nye tal i Statistikbanken og på uddannelseskontoets hjemmeside: [Hjemmeside](#) Derudover findes der tal i årspublikationerne: *Statistisk Tiårsoversigt* og *Statistisk Årbog*.

### 8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

### 8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

### 8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet. Temapublikationer mv. kan offentliggøres på andre tidspunkter af dagen. Rigsstatistikeren kan beslutte, at sådanne publikationer kan udleveres før udgivelsestidspunktet, fx til interessenter og pressen.

### 8.4 NYT/Pressemeddelelse

Nye udgivelser af NYT findes på uddannelseskontoets hjemmeside: [Hjemmeside](#)

## 8.5 Publikationer

Tiårsoversigt: [Tiårsoversigt](#) Årbog: [Årbog](#) Manualen: [Manualen](#)

## 8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i statistikbanken under emnet Uddannelse og Viden, Befolkningens Uddannelsesstatus, Befolkningens Højst Fuldført Uddannelse: [Statistikbanken](#)

## 8.7 Adgang til mikrodata

Befolkningens Uddannelse som forløbsregister ligger som moduldata i Danmarks Statistiks Personstatistiske Database PSD.

Som moduldata er der endvidere siden 2005 dannet en årlig statusopgørelse over Befolkningens Uddannelse, hvor befolkningen er opgjort pr. 1. januar i statusåret og uddannelsesstatus er opgjort pr. 1. oktober året før. Denne statusopgørelse indeholder:

- Højest fuldførte almenuddannelse
- Højest fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse
- Højest fuldførte uddannelse.
- Igangværende uddannelse - for personer der er i uddannelse pr. 30. september.
- Institutionsnummer og fuldførelsestidspunkt
- Kilde til den højest fuldførte uddannelse.

Der kan på servicebasis bestilles mere detaljerede tabeller. Der er i den forbindelse mulighed for at samkøre med oplysninger fra andre statistikområder og personregistre i Danmarks Statistik. Fx vil det være muligt at sammenkoble personers højest fuldførte uddannelse med bolig- og indkomstforhold eller deres placering på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

## 8.8 Anden tilgængelighed

Ikke relevant

## 8.9 Diskretioneringspolitik

I forbindelse med offentliggørelser af højest fuldførte uddannelse følges Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik, se: [Datafortrolighedspolitik](#)

## 8.10 Diskretionering og databehandling

I forbindelse med offentliggørelser af højest fuldførte uddannelse følges Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik, se: [Datafortrolighedspolitik](#)

### **8.11 Reference til metodedokumenter**

For nærmere information henvises til: Danmarks Statistik Befolkning & Uddannelse Susanne Mainz Sørensen, tlf: 39 17 33 94, e-mail: sms@dst.dk

Samt Danmarks Statistiks hjemmeside: [Hjemmeside](#)

### **8.12 Dokumentation af kvalitetssikring**

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

## **9 Administrative oplysninger**

Administrativt er statistikken placeret i kontoret " Befolkning og Uddannelse". Den statistikansvarlige er Susanne Mainz Sørensen, tlf. 39 17 33 94, e-mail: sms@dst.dk

### **9.1 Organisation**

Danmarks Statistik

### **9.2 Kontor, afdeling**

Befolkning og Uddannelse, Personstatistik

### **9.3 Kontaktpersonens navn**

Susanne Mainz Sørensen

### **9.4 Kontaktpersonens funktion**

Statistikansvarlig

### **9.5 Adresse**

Sejrøgade 11, 2100 København Ø

### **9.6 E-mailadresse**

sms@dst.dk

### **9.7 Telefonnummer**

39 17 33 94



## **9.8 Faxnummer**

39 17 39 99