

**Statistikdokumentation for
Gymnasiale uddannelser 2025**

1 Indledning

Statistikken belyser studieaktiviteten på gymnasiale uddannelser i Danmark. Gymnasiale uddannelser defineres ud fra Danmarks Statistiks uddannelsesklassifikation DISCED-15 som alle uddannelser, der ligger inden for hovedområde 20 eller 35. Gymnasiale uddannelser varer typisk 2-3 år og er adgangsgivende til de videregående uddannelser i Danmark. Statistikken om gymnasiale uddannelser går i sin nuværende form tilbage til 2005, og er en del af det samlede Elevregister, der indeholder oplysninger om alle elever og studerende på ordinære uddannelser i Danmark.

2 Indhold

Statistikken er en årlig opgørelse af uddannelsesaktiviteten på gymnasiale uddannelser i Danmark, herunder tilgangen, antal fuldførte gymnasiale uddannelser og antal aktive elever pr. 1. oktober. Statistikken fordeles efter uddannelse og på elevernes alder, køn, herkomst og national oprindelse.

2.1 Indholdsbeskrivelse

Statistikken om gymnasiale uddannelser viser antal elever på de gymnasiale uddannelser i Danmark. Statistikken er en del af Elevregistret og offentliggøres årligt med dette register. I Statistikbanken kan man pr. oktober se tilgang, bestand og fuldførelse af elever fordelt på uddannelsesområder, alder, herkomst, national oprindelse og køn.

Danmarks Statistiks uddannelsesklassifikation DISCED-15 benyttes til at definere gymnasiale uddannelser. De gymnasiale uddannelser ligger inden for hovedområde 20 og 35.

Hovedområde 20 i DISCED-15 indeholder almengymnasiale uddannelser (STX, HF-eksamen og 2-årig Studenter kursus), erhvervsgymnasiale uddannelser (HHX og HTX) og internationale gymnasiale uddannelser (Pre-IB, IB, DFB, EB og DIAP).

Hovedområde 35 i DISCED-15 indeholder adgangsgivende uddannelsesforløb, som er målrettet personer med erhvervsuddannelser, der ønsker optagelse på en videregående uddannelse. Statistikken baserer sig på Elevregistret og offentliggøres årligt samtidigt med dette register.

I Statistikbanken kan man pr. 1. oktober se tilgang til de gymnasiale uddannelser, hvor stor bestanden er, og hvor mange elever, som har fuldført en gymnasial uddannelse. Eleverne er fordelt på uddannelsesområder, bopæl, alder, herkomst, national oprindelse og køn.

2.2 Grupperinger og klassifikationer

Uddannelsesområderne er fordelt efter DISCED-15. [DISCED-15](#)

Bopælen er fordelt på regioner (øverste niveau i klassifikationen [Regioner, landsdele og kommuner](#)).

National oprindelse er fordelt på Danmark, vestlige lande, ikke vestlige lande samt uoplyst (variant i klassifikationen [Lande i Personstatistik](#)).

2.3 Sektordækning

Ikke relevant for denne statistik.

2.4 Begreber og definitioner

Adgangsgivende uddannelsesforløb: Ofte sammensat som målrettede uddannelsesforløb med en varighed på 1-1½ år. Uddannelsesforløbet er fx målrettet personer med en erhvervsuddannelse eller flygtninge, og uddannelsesforløbene tilrettelægges, så den studerende kan opnå adgangsgivende eksamen til en række videregående uddannelser.

Almen Studentereksamen: Almen Studentereksamen er en 3-årig almengymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Det er muligt at vælge imellem en række forskellige studieretninger med fag indenfor humaniora, naturvidenskab eller samfundsfag.

År: I uddannelsesstatistikken defineres et år som perioden fra 1. oktober forrige år til 30. september det nævnte år. For eksempel er 2017 defineret som 1. oktober 2016 til 30. september 2017.

Dansk-Fransk Bacalauréte (DFB): Dansk-Fransk Bacalauréte er en 3-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår hovedsageligt på fransk, og uddannelsen er adgangsgivende til en videregående uddannelse i Danmark. Uddannelsen foregår i København på Prins Henriks Skole, Lycee Francais De Copenhague.

Dansk-Tysk Studentereksamen (DIAP): Dansk-Tysk Studentereksamen er en 3-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår hovedsageligt på tysk, og uddannelsen er adgangsgivende til en videregående uddannelse i Danmark. Uddannelsen foregår i København på Sankt Petri Schule - Gymnasium.

Elever pr. 1. oktober: Personer, der er i gang med en uddannelse den 1. oktober det givne år, fx 2017.

Fuldført: Personer, der fuldfører en uddannelse i perioden mellem 1. oktober året før-30. september det givne år, fx 1/10 2016-30/9 2017.

Herkomst: Persons nationale tilhørsforhold eller oprindelse.

Højere Forberedelseseksamen (HF-eksamen): Hf-eksamen er en 2-årig almengymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til enten en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse. Med en udvidet fagpakke er uddannelsen også adgangsgivende til en universitetsuddannelse.

Højere Handelseksamen (HHX): Højere handelseksamen er en 3-årig erhvervsgymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Uddannelsen indeholder flere fag med fokus på erhvervsforhold og økonomi end en Almen Studentereksamen. Indtil 2005 var det muligt også at tage en HHX på 1 år.

Højere Teknisk Eksamen (HTX): Højere Teknisk Eksamen er en 3-årig erhvervsgymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Uddannelsen indeholder flere tekniske og naturvidenskabelige fag end en Almen Studentereksamen.

International Baccalaureate (IB): International Baccalaureate er en 2-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår på engelsk, og uddannelsen er adgangsgivende til en videregående uddannelse i Danmark.

National oprindelse: Personer med dansk oprindelse er personer, hvor mindst en af forældrene er dansk statsborger, født i Danmark. Vestlige lande omfatter Norden, EU-lande samt Andorra, Liechtenstein, Monaco, San Marino, Schweiz, Vatikanstaten, Canada, USA, Australien og New Zealand. Ikke-vestlige lande omfatter alle øvrige lande.

Pre-International Baccalaureate (Pre-IB): Pre-International Baccalaureate er en 1-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår på engelsk, og uddannelsen er målrettet danskere,

der altid har gået i dansk folkeskole. Uddannelsen er adgangsgivende til International Baccalaureate.

Studerterkursus (2-årig STX eller HHX): Studenterkursus er en 2-årig almen- eller handelsgymnasial uddannelse målrettet voksne. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Uddannelsen indeholder et mere komprimeret uddannelsesforløb end en 3 årig Studentereksamen.

Tilgang: Personer, der påbegynder en uddannelse i perioden mellem 1. oktober året før-30. september det givne år, fx 1/10 2016-30/9 2017.

European Baccalaureate (EB): European Baccalaureate er en tre årig gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår på flere forskellige sprog, herunder dansk og engelsk. Den udbydes af de europæiske skoler og er primært målrettet børn og unge, hvis forældre arbejder for en af EU's institutioner. Den danske version findes i København.

2.5 Enheder

Personer.

2.6 Population

Personer, der indskrives på en gymnasial uddannelse i Danmark, som er offentligt reguleret. Endvidere indeholder populationen også personer indskrevet på private gymnasiale uddannelser, som er SU-berettigede.

2.7 Geografisk dækning

Danmark.

2.8 Tidsperiode

Den aktuelle tidsserie i Statistikbanken går fra og med 2005 til nu.

2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

2.10 Måleenhed

Antal.

2.11 Referencetid

Den nyeste indsamling er foretaget for perioden 1. oktober 2024-30. september 2025.

2.12 Hyppighed

Årlig.

2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

[Lov om Danmarks Statistik](#) § 6 og § 8, stk. 3.

Statistikken er omfattet af [Europa-Parlamentets og Rådets Forordning \(EF\) Nr. 452/2008](#) af 23. april 2008 om udarbejdelse og udvikling af statistikker over uddannelse og livslang læring.

2.14 Indberetningsbyrde

Indberetningsbyrden er minimal, idet oplysningerne indsamles af Børne- og Undervisningsministeriet til brug i deres datavarehus. Data modtages af Danmarks Statistik efter indsamling og fejlsøgning fra Børne- og Undervisningsministeriet.

2.15 Øvrige oplysninger

Der er oplysninger om de uddannelser som er samlet i elevregistret, på emnesiden for [Fuldtidsuddannelser](#). Her kan også findes notater om historiske revisioner på området. Øvrige oplysninger fås ved henvendelse til Danmarks Statistik.

3 Statistisk behandling

Data til denne statistik modtages årligt i november/december fra Børne- og Undervisningsministeriet. De modtagne data bliver behandlet, så det passer med formatet for Elevregistret. Data gennemgås for større udsving i antallet af elever over tid for at afdække eventuelle fejl, og uregelmæssigheder for den enkelte elev rettes. Børne- og Undervisningsministeriet inddrages i rettelserne i de tilfælde, hvor der sker betydelige ændringer.

3.1 Kilder

Kilden til statistikken er udtræk fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Herfra henter Danmarks Statistik oplysninger om tilgang, bestand og fuldførelse af elever på de gymnasiale uddannelser i Danmark fordelt på klassetrin.

3.2 Indsamlingshyppighed

Årligt

3.3 Indsamlingsmetode

Størstedelen af data indsamles af Børne- og Undervisningsministeriet som system- til-systemindberetninger gennem de studieadministrative systemer. Der er dog enkelte uddannelsesinstitutioner, som indberetter manuelt på regneark eller en hjemmeside til Børne- og Undervisningsministeriet.

3.4 Datavalidering

Datavalideringen består hovedsageligt af to typer fejlsøgning: makrofejlsøgning og mikrofejlsøgning.

Makrofejlsøgningen består i en søgning efter udsving på fire parametre: bestand (antal elever pr. 1. oktober), tilgang, fuldført og afbrudt. Tallene sammenlignes med tallene for sidste år per uddannelse på institutionen. Hvis der forefindes større og relativt usandsynlige udsving, skal uddannelsesinstitutionen følge op på det og rette det eller meddele Danmarks Statistik, at det er et udtryk for den udvikling, der rent faktisk har fundet sted.

Mikrofejlsøgningen fokuserer på uhensigtsmæssigheder i de data, Danmarks Statistik har modtaget om de enkelte personer. Det kan fx være invalide uddannelseskoder for enkelte elev på forskellige institutioner og uddannelser eller, at påbegyndelsestidspunktet ligger efter afgangstidspunktet. Der bliver ligeledes fortaget et overlapstjek, da der ikke altid er overensstemmelse mellem datoerne, når eleverne skifter institution. Danmarks Statistik retter datoerne, således at eleven ikke findes flere steder samtidigt.

3.5 Databehandling

Data fra institutionerne er samlet til et datasæt af Børne- og Undervisningsministeriet. Data behandles meget sparsomt i Danmarks Statistik, da kvaliteten af data generelt er høj.

3.6 Korrektion

Der laves ikke korrektioner af data ud over hvad der allerede er beskrevet under Datavalidering og Databehandling.

4 Relevans

Statistikken er relevant for offentlige administratorer, forskere, analytikere, journalister og borgere mv. som grundlag for fx prognoser, analyser og planlægningsformål inden for både uddannelsesområdet, men også eksempelvis arbejdsmarkedsområdet og integrationsområdet. Statistikken grunddata og resultater danner grundlag for mange af uddannelsesstabellerne i Statistikbanken.

4.1 Brugerbehov

Brugerne er mange og forskelligartede. Statistikken af ministerier, kommuner, forskningsinstitutioner, interesseorganisationer, private virksomheder, enkeltpersoner og pressen.

Via Danmarks Statistiks Forskningservice, er der mere mange forskningsprojekter i gang hvert år, som benytter uddannelsesdata som baggrundsvariable eller til forskning om uddannelsessektoren. Børne- og Undervisningsministeriet samt Uddannelses- og Forskningsministeriet benytter statistikken til planlægning, analyser og prognoser mv.

4.2 Brugertilfredshed

I arbejdet med uddannelsesstatistikken søges brugerne inddraget så meget som muligt. Nogle brugere kan hjælpe med at sikre data fra uddannelsesinstitutionerne af høj kvalitet indberettes til Danmarks Statistik til tiden og andre brugere kan give inspiration til nye statistikker og analyser.

Danmarks Statistik får gennem brugerinddragelse inspiration til udvikling af metoder og modeller, der kan bidrage til en fortsat udvikling og forbedring af statistikken. Danmarks Statistik har desuden et ekspertudvalg for uddannelsesstatistik, der holder møde en gang om året.

4.3 Fuldstændighed af data

Statistikken opfylder kravene i forordningen, som de er fremsat af EU.

5 Præcision og pålidelighed

De administrative systemer, der ligger til grund for statistikken, benyttes af institutionerne til deres egen daglige administration af elever samt til udbetaling af diverse økonomiske tilskud. Korrekte registre er således nødvendige for institutionernes økonomi og bidrager til en forventelig høj kvalitet på datakilden. Data gennemgår fejlsøgning i Børne- og Undervisningsministeriet, så kvaliteten af det modtagne data er generelt høj. Enkelte fejl vil dog næsten altid forekomme, men de fleste af disse fejl bliver rettet inden næste års offentliggørelse af tal.

5.1 Samlet præcision

Præcisionen af statistikken er yderst høj, idet data hentes direkte fra uddannelsesinstitutionernes administrative systemer af Børne- og Undervisningsministeriet, og det er nødvendigt for institutionerne at have korrekte data. Usikkerhed opstår, når en institution ikke har registreret visse elever eller uddannelser korrekt, men når dette opdages, vil det blive rettet ved næste års tælling. På mere specifikke grupperinger og enkeltuddannelser kan der især være lidt usikkerhed.

5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant for denne statistik.

5.3 Anden usikkerhed

Dækningsfejl kan bestå i, at der er personer, som ikke bliver registreret i statistikken. Målefejl og bortfald kan opstå ved fejlregistreringer fra institutionerne. Ved overlap af datoer afsluttes en elev på den første uddannelse på den dato, hvor vedkommende står til at være påbegyndt den næste uddannelse.

5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, besluttet og implementeres.

5.6 Kvalitetsvurdering

Statistikens styrke er, at data indsamles fra institutionernes administrative registre, som institutionerne selv benytter til administrationen af deres elever. Enkelte fejlregistreringer kan dog ikke undgås.

5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

5.8 Praksis for revisioner

I forbindelse med de årlige indberetninger af nye uddannelsesoplysninger kommer der også rettelser til tidligere indberetninger, specielt for det foregående år. Tidligere år opdateres med nye oplysninger.

6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken udgives ca. 4 måneder efter referencetidspunktet, som er 1. oktober. Statistikken offentliggøres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

Statistikken udgives ca. 4 måneder efter referencetidspunktet, som er 1. oktober.

6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken offentliggøres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

7 Sammenlignelighed

Statistikens aktuelle tidsserie går tilbage til 2005, men der er lavet statistik om gymnasiale uddannelser længere tilbage end dette. Det er muligt at sammenligne tallene internationalt, da gymnasiale uddannelser er defineret forholdsvis ens i en lang række lande.

7.1 International sammenlignelighed

Statistikken er en del af grundlaget for data i OECD's publikation [Education at a Glance](#), hvor der laves internationale sammenligninger af bl.a. til- og afgang fra uddannelsessystemet. Ved sammenligninger mellem lande skal man derfor tage højde for, at gymnasiale uddannelser kan forstås lidt forskelligt fra land til land.

7.2 Sammenlignelighed over tid

Statistikens aktuelle tidsserie går tilbage til 2005.

Arkiverede tabeller i Statistikbanken

De tidligste tal om gymnasiale uddannelser i Statistikbanken er fra 2001. De arkiverede tabeller er dog ikke direkte sammenlignelige med de aktive tabeller. Da arkiverede tabeller indeholder fx opdelinger på matematisk og sproglig studentereksamen, som var to forskellige 3-årige almen gymnasiale uddannelser. Den almene gymnasiale uddannelse (STX) er ikke længere delt i disse to forskellige uddannelser – i stedet er der mulighed for forskellige studieretninger inden for uddannelsen.

Historiske tal

I [Statistisk Årbog](#) er det muligt at finde tal om gymnasiale uddannelser (studentereksamen) tilbage til 1914. Før da blev begrebet studentereksamen ikke benyttet, og optællingen af elever på gymnasialt niveau indgik i optællingen af elever på "højere almenskoler", der er en samlende betegnelse for datidens mellemskole og det 3-årige gymnasium.

7.3 Sammenhæng med anden statistik

Idet statistikken offentliggøres sammen med statistikken om øvrige uddannelsesniveauer i Elevregistret, er det muligt at sammenligne med statistikken for andre uddannelsesniveauer.

7.4 Intern konsistens

Data er internt konsistente. Der er sammenhæng mellem opgørelser af bestand, tilgang og fuldførte uddannelser, og oplysningerne kontrolleres for indbyrdes konsistens ved datavalideringen.

8 Tilgængelighed

I Statistikbanken offentliggøres tallene under [Gymnasiale uddannelser](#). Se mere på statistikens [emneside](#).

8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

8.4 NYT/Pressemeddelelse

Statistikken indgår årligt i Nyt fra Danmarks Statistik - [Fra grundskole og gymnasiale uddannelser til fortsat uddannelse](#), og indgik desuden indtil 2023 i Nyt fra Danmarks Statistik - [Studerende ved ordinære uddannelser i Danmark](#).

8.5 Publikationer

Ikke relevant for denne statistik.

8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under emnet [Ungdomsuddannelser](#) i tabellen:

- [UDDAKT30](#): Uddannelsesaktivitet på gymnasiale uddannelser efter uddannelse, bopælsregion, herkomst, national oprindelse, køn, status og tid

8.7 Adgang til mikrodata

De forskellige versioner af Elevregistret ligger som moduldata i Danmarks Statistiks Personstatistiske Database, PSD. Forskere og andre analytikere fra autoriserede forskningsinstitutioner kan få adgang til statistikens mikrodata gennem Danmarks Statistiks [Forskerordning](#).

8.8 Anden tilgængelighed

Elevregistret danner grundlag for data i publikationen [Education at a Glance](#), hvor der laves internationale sammenligninger af bl.a. til- og afgang fra uddannelsessystemet.

8.9 Diskretioneringspolitik

[Datafortrolighedspolitik](#) i Danmarks Statistik følges.

8.10 Diskretionering og databehandling

I tabellerne i Statistikbanken er antallet af variable, der kan krydses med hinanden, blevet begrænset for at udelukke muligheden for at identificere enkeltindivider.

8.11 Reference til metodedokumenter

Nærmere information om metode, registrer, nomenklatur og notater findes på emnesiden for [Fuldtidsuddannelser](#).

8.12 Dokumentation af kvalitetssikring

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

9 Administrative oplysninger

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkning og Uddannelse, Personstatistik. Kontaktpersonen for statistikken er Asger Bromose Langgaard, tlf: 21 59 96 46 og e-mail: ALG@dst.dk.