

Dokumentation af dataindsamlingen til Elevregistret 2019

Elevregistret

Elevregistret Elevregistret er et forløbsregister, der er organiseret således, at man kan følge de uddannelsesprogrammer som den enkelte studerende har været indskrevet på i løbet af sin uddannelseskariere. Registret dækker uddannelseskariere fra 0. klasse til forskeruddannelser og omfatter studerende ved ordinære uddannelser, der er offentligt reguleret. Siden 2007 er der endvidere oplysninger om private uddannelser, som er SU-berettigede. Formålet med elevregistret er at kunne belyse tilgangen til og afgangen fra det ordinære uddannelsessystem såvel som elevstrømmene i dette.

Opdatering og rykkerprocedure Elevregistret opdateres en gang årligt. Hvis der er indberetningspligtige institutioner som ikke har indberettet, som de skal, har Danmarks Statistik følgende rykkerprocedure: Alle institutioner modtager op til 3 skrivelser på mail; eller, omend i sjældne tilfælde, som brev. Hvis nødvendigt bliver der herefter ringet til institutionen minimum to gange. Derudover kan der blive tale om en politianmeldelse.

I 2019 har Danmarks Statistik modtaget indberetninger fra alle af de institutioner, som vi har bedt om indberetninger fra på nær en. Indberetningen fra institutionsnummer 280573 GreyBird Pilot Academy viste sig yderst mangelfuld og trods gentagne henvendelser til institutionen, lykkedes det ikke at få en ny indberetning fra institutionen. Data for denne institution er derfor ikke opdateret

Samarbejde med systemleverandører og kvalitetssikring

Kilderne til elevregistret er oplysninger fra uddannelsesinstitutionernes administrative systemer, som indsamles en gang årligt. Størstedelen af data indsamles som system- til - systemindberetninger. Der er dog enkelte uddannelsesinstitutioner, som indberetter via web spørgeskemaer.

Danmarks Statistik har i samarbejde med systemleverandørerne udarbejdet krav til indberetningsformater, validering og fejlsøgninger.

Disse krav er i varierende grad indarbejdet af systemleverandørerne i de forskellige administrative IT-systemer, der anvendes på uddannelsesinstitutionerne, således at der ved indtastningerne og indberetningerne er foretaget en række grundlæggende konsistenskontroller. Dialogen med systemleverandørerne er en proces, som løbende vil forbedre datakvaliteten og mindske behovet for tidskrævende tilbageløb til institutionerne.

Tiltagene kan opsummeres i tre hovedkategorier:

1. Validering i indtastningsøjeblikket
2. Indberetning på et ensartet format på tværs af uddannelsesområder
3. Makrofejlsøgning inden indsendelse af data

Validering Valideringerne i indtastningsøjeblikket sikrer, at der fx kun testes korrekte datoformater ind i det administrative system, eller at startdatoen på uddannelsen ikke ligger efter slutdatoen. Valideringerne kan være format- og validitetskontrol og relationstjek.

<i>Ensartet format</i>	Uddannelsesinstitutionerne indberetter på det format, som anvendes i registre hos Danmarks Statistik på tværs af uddannelsesområder fra grundskole til ph.d. Det er medvirkende til, at uddannelsesinstitutionerne kan genkende de data, Danmarks Statistik efterfølgende producerer. Derudover er det med til at sikre et højt kvalitetsniveau, fordi det muliggør en fælles platform i forbindelse med bl.a. makrofejlsøgningen.
<i>Fejlsøgning inden indsendelse</i>	Makrofejlsøgningen, som foretages på en del af uddannelsesinstitutionerne inden data indsendes, består af en optælling på nogle prædefinerede kategorier ude på de enkelte institutioner. Optællingerne sammenholdes med tallene for seneste år per uddannelse på institutionen. Hvis der forefindes større og relativt usandsynlige udsving, skal uddannelsesinstitutionen følge op på det samt rette det, eller meddele Danmarks Statistik, at det er et udtryk for den udvikling, der rent faktisk har fundet sted. Kategorierne i optællingerne er: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt.

Databehandling

<i>Makrofejlsøgning</i>	Når data modtages hos Danmarks Statistik, gennemløber data igen en omfattende kvalitetssikring. En af de vigtigste typer af fejltjek vedrører makrofejlsøgningen, som går ud på at søge efter de udsving, som nogle af institutionerne også er blevet bedt om at forholde sig til. Danmarks Statistik gennemfører denne kontrol, uanset om institutionerne allerede har gjort det. Alle usandsynlige udsving på nøgleparametrene Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt kontrolleres på niveauet: uddannelse per institution. Det vil sige, at der kontrolleres for, om der fx er et usandsynligt udsving i bestandstallet for i år i forhold til året før på medicinstudiet på Københavns Universitet. Såfremt det er tilfældet, er der rettet henvendelse til universitetet for at få opklaret, om der er tale om en fejl, eller om der er tale om en faktisk udvikling på studiet.
<i>Rykkerprocedure</i>	Ligesom ved indberetningen er der besluttet en rykkerprocedure. Der foretages minimum 3 henvendelser til institutionen, hvis de ikke af sig selv besvarer de ønskede spørgsmål.
<i>Mikrofejlsøgning</i>	Mikrofejlsøgningen foretages i forlængelse af de mere overordnede kontroller, fordi fokus her i højere grad er på uhensigtsmæssigheder på enkelte records. Det kan fx være invalide uddannelseskoder for enkelte studerende på forskellige institutioner og uddannelser eller et relationstjek: fx om påbegyndelsestidspunktet ligger efter afgangstidspunktet. Der foretages ligeledes et overlapstjek, da der ikke altid er overensstemmelse mellem datoerne, når eleverne skifter institution. Danmarks Statistik retter datoerne, således at eleven ikke findes flere steder samtidigt.
<i>Personnumre</i>	Danmarks Statistik foretager ved hjælp af cpr-registret en kontrol af personnumrene. Hvis et personnummer er invalide forsøges det at rette det ved hjælp af navnet, hvis det er indberettet. Der er flest invalide personnumre blandt de seneste indberetninger. Det skyldes ikke at indberetningerne bliver dårligere, men at invalide personnumre med tiden rettes og at de fleste når at blive rettet inden uddannelsen afsluttes. Dette gælder især for mobile studerende på videregående uddannelser, hvor de studerende ofte indskrives inden de har fået tildelt et validt personnummer.

Grundskolerne

- Generelt* Hovedparten af data fra grundskolerne bliver indberettet via elevadministrative systemer. De 2 største leverandører er KMD og IST som leverer data fra alle offentlige institutioner på grundskoleniveauet. Der findes også system-til-system løsninger på de andre typer af grundskoler, heriblandt fra Dansk Skoledata, KOMit og UVDdata. Kvaliteten af de administrative data vurderes at være høj. Der skal dog tages det forbehold at alle institutioner ikke registrerer oplysninger i systemerne ens, hvorfor disse data fejlsøges på samme niveau som ikke administrative data. For de skoler der ikke har et system indbefattet af en aftale, indberettes der via det offentliges digitale løsning virk.dk eller i excelark. Her anslås data at være af god kvalitet.
- Koder* Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for grundskoleområdet i løbet af denne tælling.
- Strukturelle ændringer* I de senere år har der været foretaget en række større strukturelle ændringer på folkeskolerne. Skoler bliver stadig sammenlagt, enten ved at to eller flere skoler er blevet omdannet til én stor, eller ved at administrationen samles på en af skolerne, som betegnes som hovedskolen, mens de andre bliver underafdelinger. Men der ses nu også flere tilfælde, hvor det går den anden vej, så det gamle afdelinger genopstår. Det betyder i begge tilfælde, at der kan komme nye institutionskoder, hvilket dog ikke betyder, at eleverne nødvendigvis har oplevet en ændring i deres dagligdag. Ligeledes kan det ses, at flere folkeskoler nu omlægges til basisskoler og overbygningsskoler.
- I forbindelse med skolereformen fra 2014 er mange skoler begyndt at arbejde mere med holddannelse i undervisningen. Nogle skoler lader denne praksis registre i deres administrative elevsystem, således at klassebetegnelsen ændres, når der dannes nye hold. Denne praksis giver et utilsigtet højt antal af afbrud for disse elever idet de indberettes på hver deres record. I databehandlingen fjernes denne afbrudstype, så man kan se de reelle typer af afbrud på de enkelte skoler.
- STU* Nogle elever på den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) er fejlagtigt blevet indberettet som 10. klasses elever. I år er der foretaget en oprydning bagud i tid. I det omfang en 10. klasse record har haft et større overlap med et STU forløb er 10. klassen blevet slettet. Det drejer sig om ca. 2000 records fordelt på 10 år.
- Nedlagte skoler* Hvert år er der nogle skoler som nedlægges. Det kan skyldes omtalte strukturændringer af de offentlige skoler, men også det ses også på det private område, når de frie grundskoler og efterskoler nedlægges ved konkurs eller lav søgning til skolen. I disse tilfælde er det ikke altid muligt at indhente en indberetning fra det forgange skoleår, hvorfor det forsøges på bedste vis at oprette en maskinelt på baggrund af oplysninger fra CVRregisteret og kontakt med tidligere personale. Der vil dog altid være usikkerhed omkring afbrudsdatoer.
- Klassespring* De fleste elever har et helt stringent skoleforløb. Man starter i 0. klasse og stiger et klassetrin hver sommer. Der er dog en del elever, som har et andet skoleforløb, da der kan ses et eller flere klassespring i deres skoleforløb. Det kan fx være, at man springer et år over eller går et klassetrin om, hvilket er det mest typiske. Det sker oftest i de små klasser. Elever som går i specialklasser eller modtagerklasser, er de elever som har flest klassespring og det kan dreje sig om flere end et klassetrin.
- Klassespring kan også skyldes en fejl i indberetningen. Det kan fx være store grupper af elever, som er flyttet fra 0. klasse til 10. klasse, hvilket kan ses ved en fejltastning af 01. Skoler, der har størst sandsynlighed for systematiske fejl udtages til tjek ved hjælp af et fejlsøgningsprogram. De fundne fejl rettes ved en genindberetning, eller ved at eleverne maskinelt bliver rykket til rette klassetrin af Danmarks Statistik.
- Førskolebørn* Hvert år er der børn, som bliver indberettet som elever i 0. klasse med start efter 1. januar, og som starter i 0. klasse igen efter sommerferien. Disse elever bliver slettet af Danmarks Statistik, da det overvejende skyldes førskolebørn. Dvs. børn som overføres fra børnehave til skole i løbet af foråret, og går i SFO indtil de skal starte i skole. Da

det administrative elevsystem ofte ikke har en kode for disse elever, bliver de indberettet som 0. klasses elever. Enkelte elever vil dog potentielt fejlagtigt blive slettet. Antallet og uddannelseslængden er imidlertid så kort for disse elever, at DST vurderer betydningen og omfanget til at være ubetydeligt. Nogle frie grundskoler indskriver eleverne et år før de reelt starter 0. klasse., Disse elever bliver slettet, så skolerne ikke konsekvent har 0. klasse omgængere blandt størsteparten af eleverne.

Ungdomsskolerne Nogle ungdomsskoler angiver uddannelseskoderne ukorrekt i deres administrative elevsystem, for at de selv kan kende forskel på forskellige typer klasser. Derfor undersøges elevernes alder i forhold til den indberettede uddannelse, og hvis alderen på en gruppe elever ikke passer til det angivne niveau bliver uddannelseskoden rettet til. Det er ofte 10. klasses elever der bliver registreret som elever i 0., 1. eller 2. klasse.

I de senere år er flere kommuner begyndt at bruge ungdomsskolerne til andet end de større klasser. Det kan fx være at ungdomsskoler, der ellers kun ville have aktivitet om eftermiddagen. De er begyndt at bruge bygningen i dagtimerne til specialelever eller modtageklasser. Derfor undersøges klassetypen også, hvis alder og uddannelsesniveau ikke er som forventet på institutionen, så data ikke korrigeres fejlagtigt.

Specialskolerne For en del af eleverne som går på specialskole, dagbehandlingstilbud eller behandlingshjem kan det være svært at angive deres uddannelsestrin. Alderen kan fx indikere, at eleven skulle gå i 7. klasse, men dansk niveauet svarer til 2. klasse, matematik, 7. klasse og engelsk 8. klasse osv. I disse tilfælde sættes uddannelseskoden til at svare til elevens alder enten af institutionen selv eller af Danmarks Statistik.

Denne gruppe af institutioner fylder næsten en sjettedel af samtlige institutioner på grundskoleområdet, men varetager kun undervisningen for få procent af eleverne. Det betyder, at der er forholdsvis få elever på hver skole og at der sjældent er ansat rent administrativt personale. Samtidig har flere af disse institutioner ikke et IT-administrativt system, som kan indberette til Danmarks Statistik og nogle skoler ejer ikke en computer. Princippet om at der skal indberettes elektronisk, er derfor i nogle tilfælde blevet fraveget og indberetninger er blevet modtaget via telefon eller Excelark sendt med mail.

Forberedende uddannelser

FGU Den nye Forberedende Grunduddannelse startede i efteråret 2019 men indgår ikke i dette års udgave af elevregistret da det har ikke været muligt at få data fra STIL fordi skolernes administrative systemer ikke er klar endnu
Uddannelsen erstatter bl.a. Erhvervsgrunduddannelsen EGU og den kombinerede ungdomsuddannelse KUU og tilgangen til disse uddannelser er derfor mindre i 2019.

STU STIL har efter offentliggørelsen af elevregistret givet besked om, at bestanden på STU er overvurderet alle år. For bestanden i året 2019 drejer det sig om ca. 2000 elever. Det har derudover ikke været muligt for STIL at leverer data på fuldførte og afbrudte forløb for Odense, Nordfyn og Assens Kommune og disse kommuner har derfor hverken har fuldførte eller afbrudte forløb i 2018 og 2019.

Gymnasier

Generelt Data fra alle gymnasiale uddannelser blev i 2019 leveret til Danmarks Statistik via Styrelsen for It og Læring (STIL), som hører under Børne- og Undervisningsministeriet. Der er derfor ikke blevet stillet krav fra Danmarks Statistik om at implementere valideringer mv. til den primære studieadministrative leverandør, MaCom (LECTIO). Vurderingen er, at datakvaliteten er høj på dette område.

Erhvervs gymnasier før tællingsåret 2019 Før tællingsåret 2019 var det gældende, at Danmarks Statistik ikke modtog data for de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser via STIL. Disse data blev i stedet hentet via det administrative elevsystem EASY. Hertil kan det noteres, at data modtaget gennem EASY-systemet ikke indeholder klassetrin, hvorfor Danmarks Statistik før

tællingsåret 2019 har fastslået klassetrin ud fra oplysninger om uddannelsens start-tidspunkt.

<i>Koder</i>	Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for gymnasieområdet i løbet af denne tælling.
<i>Team Danmark og HF-Søfart</i>	For hhv. HF-Søfart- og Team Danmark-elever gælder det, at deres uddannelse bliver forlænget med et år. I elevregistret vil disse elever fremgå med et afsluttende år, der strækker sig over 2 tællingsperioder. Det vil sige, at hhv. 2. HF og 3. g først afsluttes efter 2 år, med mindre eleven afbryder forløbet inden da.
<i>Dispensation for længere uddannelsesforløb</i>	Jf. lov om de gymnasiale uddannelser § 61 og § 62 er det i helt særlige tilfælde muligt for institutioner at tilrettelægge 2-årige uddannelsesforløb over en 3-årig periode og 3-årige uddannelsesforløb over en 4-årig periode. I elevregistret behandles disse tilfælde på samme måde som hhv. HF-Søfart- og Team Danmark-elever. Elever med denne dispensation bliver således på samme vis registreret med et afsluttende år, der strækker sig over 2 tællingsperioder.
<i>Prins Henriks Skole Lycee Francais De Copenhagen</i>	Prins Henriks Skole består både af en grundskole og et gymnasium. I elevregistret står gymnasiestuderende fra Prins Henriks Skole kun som 2. og 3. g studerende. Dette skyldes, at deres 1. g er tilsvarende til 10. klasse på grundskolen Prins Henriks Skole og disse studerende er således registreret under 10. klasse i elevregistret.
<i>Manglende data i tællingsåret 2019</i>	STIL har for Aarhus Gymnasium, Tilst samt Copenhagen International School ikke haft mulighed for at levere fyldestgørende data for institutionernes International Baccalaureate-elever i tællingsåret 2019. Det forventes, at de manglende data vil indgå i elevregistret i tællingsåret 2020.

Erhvervsuddannelser

Generelt Erhvervsuddannelserne er tidligere primært blevet indberettet gennem det studieadministrative system EASY-A. EASY-A er dog nu i gang med at blive udfaset som led af en markedsgørelse af de studieadministrative systemer på erhvervsskolerne. Danmarks Statistik har på nuværende tidspunkt ikke systemintegration med de nye studieadministrative systemer.

Danmarks Statistik har derfor i år baseret indberetningen på data tilsendt fra STIL, som STIL har modtaget fra skolerne. Data er efter dialog med STIL blevet tilpasset til Danmarks Statistiks behov. Det har dog stadig været nødvendigt med en del konvertering af data hos Danmarks Statistik, idet data fra STIL hovedsageligt indeholder elevernes skoleperioder og ikke praktikperioder. Data er derfor blevet suppleret med data fra praktikpladsadministrationssystemet EASY-P og indberetninger fra de skoler, der fortsat benytter EASY-A som studieadministrativt system.

Ved sammenligning med data modtaget fra EASY-A fra de foregående år, er Danmarks Statistik af den overbevisning, at datakvaliteten i det modtagne data fra STIL er af en højere kvalitet end det, der hidtil har været muligt at få indberettet fra institutionerne.

Danmarks Statistik har desuden haft en tæt og givtig dialog med STIL om tolkningen af de data, som Danmarks Statistik modtager. Denne dialog har været med til at sikre en så høj datakvalitet som muligt.

Nogle institutioner indberetter desuden via manuel udfyldning af regneark gennem Virk.

Erhvervsuddannelsesområdet er meget påvirket af konjunkturudsving og derfor kan niveauet på de enkelte uddannelser og institutioner variere kraftigt fra år til år. Sam-

tidig er det et område med relativt komplicerede studieforløb, hvor man ser en kombination af indgangs- og hovedforløb og praktikvej, skolevej og skolepraktikvej. Det er også et område med mange forskellige uddannelser, hvor tilhørsforholdet til institutionerne til tider kan være uklare – på hvilken afdeling går den enkelte elev i løbet af sin uddannelse? Den samlede konklusion er derfor, at datakvaliteten på erhvervsuddannelsesområdet generelt er mere usikker end på andre områder. Som nævnt ser det dog også ud til, at datakvaliteten i år er højere end tidligere set.

Koder Erhvervsuddannelser indberettes på de såkaldte CØSA-koder. Når der kommer nye erhvervsuddannelser, tildeler Undervisningsministeriet en CØSA-kode til uddannelsen. Denne nye kode meddeles til Danmarks Statistik, som tildeler den en uddannelseskode.

EUD-reformen 1. august 2015 trådte en reform af erhvervsuddannelserne i kraft. Det har betydet ændringer i uddannelsesforløbene. Indgangsforløbet, der tidligere var en samlet størrelse og varede et helt år, er nu blevet opdelt i to. Indgangsforløb 1 består af fire linjer og er kun for elever, der er gået ud af 9. eller 10. klasse for mindre end et år siden. Øvrige elever begynder på indgangsforløb 2 (enkelte elever kan dog gå direkte til hovedforløbet, fx elever over 25 år). Inden man begynder på indgangsforløb 2, skal man desuden have valgt den konkrete erhvervsuddannelse, som man vil gå på.

I Danmarks Statistiks uddannelsesgruppering er indgangsforløb 1 niveaumæssigt placeret som et indgangsforløb, mens indgangsforløb 2 langt overvejende er placeret sammen med hovedforløbene, idet disse tilhører en konkret uddannelse. Dette betyder, at der i Statistikbanken kan ses et kraftigt fald i tilgangen og bestanden på indgangsforløbet (hovedgruppe 29) i 2015 og 2016, mens der i tilgang og bestanden på hovedforløbet (hovedgruppe 30) er en kraftig stigning.

EUX Danmarks Statistik har i forbindelse med årets indberetning modtaget historiske data fra STIL, der viser, hvilke elever, der har været indskrevet på en EUX-uddannelse helt tilbage fra ordningens begyndelse. Historisk har der været en del udfordringer med indberetningen af EUX-elever. Med de historiske data er der rettet op på dette og det er derfor nu muligt at benytte Elevregistret til at finde ud af, hvem der har taget en erhvervsuddannelse som EUX.

SOSU-uddannelserne Der ses i 2019 et kraftigt fald i antallet af fuldførte på social- og sundhedsuddannelserne. Det er et samlet resultat af flere forskellige faktorer:

1. Pr. 1. januar 2017 blev social- og sundhedsuddannelsen, der hidtil var trindelt splittet op i to separate uddannelser (hhv. social- og sundhedshjælper og -assistent). Det betyder, at hvor mange tidligere både fuldførte som hjælper og senere assistent, gennemfører de fleste nu kun den ene eller den anden uddannelse.
2. Efter opsplittningen er den samlede uddannelsestid for at blive social- og sundhedsassistent forlænget, og der er derfor et hul, hvor der ikke fuldføres mange social- og sundhedsassistenter.
3. Der er desuden blevet indført adgangsbegrænsning på uddannelserne, så der heller ikke optages nær så mange som tidligere.

Erhvervsgrunduddannelse
EGU Danmarks Statistik har i det forgangne år besluttet sig for at omklassificere erhvervsgrunduddannelsen. Tidligere blev eleverne på erhvervsgrunduddannelsen talt med som elever på erhvervsuddannelse. Erhvervsgrunduddannelsen er nu flyttet til hovedområdet forberedende uddannelser i stedet og fremgår derfor ikke længere af tabellerne i Statistikbanken om erhvervsuddannelser.

Korte og mellemlange videregående uddannelser

Generelt Korte og mellemlange videregående uddannelser indberettes hovedsageligt gennem det studieadministrative system SIS. Enkelte institutioner indberetter dog manuelt via Virk.

Den studieadministrative leverandør SIS fra Uddannelsesministeriet har leveret et 'indberetnings-setup', der gør det muligt ude på de enkelte institutioner at kontrollere udsving i tallene fra år til år, inden data indsendes til Danmarks Statistik. Dette tiltag har udgjort en stor administrativ lettelse, mindsket behovet for kontakt med institutionerne og løftet kvaliteten af data.

Institutionerne har ligesom tidligere år indsendt en kommenteret udsvingskontrol sammen med indberetningen. Alle institutioner med videregående uddannelser har indsendt de ønskede rapporter. Det betyder, at institutionerne inden indsendelse af data til Danmarks Statistik kontrollerer og kommenterer data. Hvis der er udsving i udviklingen af de summerede tal på en uddannelse, så kan man ude på institutionen tage det i opløbet og få det rettet inden indsendelse af data til Danmarks Statistik. Alternativt, hvis udsvinget er begrundet i en faktisk udvikling, så kan man kommentere uddannelsen, så institutionen ikke senere kontaktes af Danmarks Statistik. Til de institutioner der ikke har en systemstøttet indberetning, er der fremsendt rapporter med oversigter over udsving i uddannelsesstal og rettelser foretaget af Danmarks Statistik.

Engelsksprogede uddannelser I 2018 blev engelsksprogede uddannelser for første gang blevet udskilt på separate uddannelseskoder, da en uddannelse som udbydes både på dansk og engelsk juridisk set betragtes som to separate uddannelser.

Overgangene fra de gamle til de nye uddannelseskoder kan findes [her](#).

I 2019 var det meningen, at uddannelsesinstitutionerne skulle indberette de engelsksprogede uddannelseskoder direkte i indberetningen. Det var dog af tekniske årsager ikke muligt for alle indberettere, og derfor var det for nogle institutioner nødvendigt igen i år at danne et ekstra udtræk fra systemet, hvor de engelsksprogede studerende var markeret. I fejlsøgningen har det vist sig, at der stadig er små uoverensstemmelser fra år til år i antallet af engelsksprogede studerende på enkelte uddannelser. Danmarks Statistik har forsøgt at rette fejlene op, men det har ikke vist sig muligt i alle tilfælde. Særligt på UC Lillebælt er der stadig små uregelmæssigheder i opgørelsen af engelsksprogede studerende. Det kan heller ikke udelukkes, at der stadig kan findes nogle små uoverensstemmelser på andre institutioner. Datakvaliteten er dog bedre end sidste år.

GreyBird Pilot Academy Indberetningen fra institutionsnummer 280573 GreyBird Pilot Academy viste sig yderst mangelfuld og trods gentagne henvendelser til institutionen, lykkedes det ikke at få en ny indberetning fra institutionen. Data for denne institution er derfor ikke opdateret for 2019. Danmarks Statistik forventer, at data vil blive opdateret for to år ved næste opdatering af Elevregistret.

Forsvarets uddannelser Danmarks Statistik har været i dialog med Forsvaret om muligheden for at modtage oplysninger om flere typer uddannelser. Tidligere har kun officersuddannelsen indgået i Elevregistret. I år er oplysninger om sprogofficerer tilføjet. Der pågår fortsat undersøgelse af, hvorvidt flere af Forsvarets uddannelser kan tilføjes til statistikken de kommende år.

Universiteter

Generelt På området for lange videregående uddannelser er den primære udbyder af studieadministrative systemer, STADS, som ejes af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) og universiteterne. STADS udvikles og vedligeholdes i tæt samarbejde med UNI-IT. Følgende kontroller er implementeret:

1. Validering af formatet i indtastningsøjeblikket
2. Indberetning på format der ligger tæt på Danmarks Statistiks
3. Makrokontrol af udsving fra år til år på: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt – direkte ude på de enkelte institutioner.
4. Indberetning fra hovedinstitutionerne
5. Kobling til Uddannelsesregistret og Institutionsregistret ved formatkontrol

6. Hjælpefunktioner i STADS til relationskontrol, makrokontrol og formatkontrol

Efterbehandlingen af data hos Danmarks Statistik har, som en konsekvens af de implementerede kontroller mv., været væsentligt reduceret i forhold til tidligere år. Tiltagene udgør en stor administrativ lettelse, mindsker behovet for kontakt med institutionerne og løfter kvaliteten af data. Flere uddannelsesinstitutioner, blandt andet de kunstneriske uddannelsesinstitutioner, er ved at implementere brugen af STADS.

Engelsksprogede uddannelser

I 2018 blev engelsksprogede uddannelser for første gang blevet udskilt på separate uddannelseskoder, da en uddannelse som udbydes både på dansk og engelsk juridisk set betragtes som to separate uddannelser.

Overgangene fra de gamle til de nye uddannelseskoder kan findes [her](#).

I 2019 var det meningen, at universiteterne skulle indberette de engelsksprogede uddannelseskoder direkte i indberetningen. Det var dog af tekniske årsager ikke muligt for alle indberettere, og derfor var det for et par universiteter nødvendigt igen i år at danne et ekstra udtræk fra systemet, hvor de engelsksprogede studerende var markeret. I fejlsøgningen har det vist sig, at der stadig kan være små uoverensstemmelser fra år til år i antallet af engelsksprogede studerende på enkelte uddannelser. Danmarks Statistik har forsøgt at rette fejlene op, men det kan ikke helt udelukkes at der stadig kan findes nogle små uoverensstemmelser indtil indberetningen af engelsksprogede uddannelser bliver fuldt ud implementeret på universiteterne.

Erhvervskandidatuddannelser

Fra efteråret 2018 bliver der som en forsøgsordning udbudt erhvervskandidatuddannelser. Fra efteråret 2019 blev endnu flere uddannelser udbudt som erhvervskandidatuddannelser også. De institutioner der har studerende som er optaget på en erhvervskandidatuddannelse har oplyst Danmarks Statistik om hvilke studerende det drejer sig om i en separat fil. De studerende har derefter fået tildelt uddannelsesformen 26 i elevregistret, hvis uddannelsen foregår på dansk og uddannelsesformen 27, hvis uddannelsen foregår på engelsk, men har samme uddannelseskoden som en 2-årig kandidatuddannelse.

Ph.d.-uddannelserne

Generelt Universiteterne indberetter årligt oplysninger vedrørende studerende, som har været indskrevet på ph.d.-uddannelsen eller som har fået en ph.d.-afhandling vurderet på universitetet.

Koder Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for ph.d.-området i løbet af dette års tælling, men teksterne til de anvendte koder er blevet revideret, således at de er mere dækkende.

Vær opmærksom på, at uddannelsesoplysningen udelukkende fordeles på 6 Uddannelseskoder:

1. Naturvidenskab
2. Teknisk videnskab
3. Sundhedsvidenskab
4. Jordbrugs- og Veterinærvidenskab
5. Samfundsvidenskab, Juridisk
6. Humaniora, Teologi

Kadence for opdatering i Elevregistret

Dataindsamlingen på ph.d.-området følger kalenderåret og i takt med at færdiggørelsen af Elevregistret er blevet rykket frem, kan data derfor ikke længere ligge klar samtidig med data på de øvrige uddannelsesområder. Elevregistret 2018 er således opdateret med oplysninger på ph.d.-området fra 2017.

Behandling af 4+4 og 3+5 Bemærk, at den såkaldte 4+4 eller 3+5 ordning medfører et periodiseringsproblem, idet den studerende starter som ph.d.-studerende ca. 1 år inde i kandidatuddannelsen. Personen er altså samtidig skrevet op på kandidatuddannelsen, som afsluttes et stykke inde i ph.d.-uddannelsen. De to uddannelser vil derfor være overlappende en del af vejen.

På variabelen UFORM kan man se, at der er tale om en studerende, der følger 4+4 eller 3+5-ordningen og der således kan være en registrering mere i Elevregistret på personen, nemlig for kandidatuddannelsen. I elev3 flyttes påbegyndelsestidspunktet på ph.d.-uddannelsen til afgangstidspunktet for kandidatuddannelsen, således at der ikke er overlap.

Hvis begge er igangværende – hvad der er nogle få der er - vil kandidatuddannelsen blive liggende i elev3 og ph.d.-uddannelsen vil blive slettet.