

# Dansk spørgeskema

---

## [language, Single]

Vælg sprog / Select language

- o (DAN) Dansk
  - o (ENU) English
- 

## [intro\_0, Info]

### Behandling af personoplysninger i forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen.

Du skal til at besvare et spørgeskema om din uddannelse og om, hvordan du studerer. I forbindelse med indsamling og bearbejdning af data har Uddannelses- og Forskningsministeriet og Uddannelses og Forskningsstyrelsen (UFM) samt din uddannelsesinstitution behov for at behandle dine personoplysninger.

Formålet er overordnet at opnå ny viden om uddannelserne og de studerendes studieliv på baggrund af analyser af de indkomne svar. Den opnåede viden skal bl.a. bruges til at forbedre uddannelsernes kvalitet og vejlede kommende studerende forud for uddannelsesvalg. Du kan læse mere om formålet ved at følge linket nederst på siden.

UFM opbevarer dine svar lokalt og hos Danmarks Statistik. For at kunne gennemføre undersøgelsen, behandler UFM dine svar sammen med en række almindelige personoplysninger fra registerdata hos Danmarks Statistik som f.eks. køn, alder og dine forældres uddannelsesniveau. Oplysningerne behandles i såkaldt "pseudonymiseret" form. Det betyder bl.a., at det under analysearbejdet ikke er synligt for de medarbejdere, der foretager analysen, hvem de enkelte svar og oplysninger vedrører. Andre forskere med interesse i studiemiljø, læring og undervisning kan også få adgang til data, men uden at de kan se hvem, der har svaret.

Dine svar videregives til din uddannelsesinstitution, hvis {#Hovedinstitution} ønsker det, da det kan bidrage til at udvikle uddannelserne til glæde for kommende studerende. Institutionen kan analysere svarene sammen med baggrundsoplysninger som f.eks. køn, årgang og karakterer fra institutionen. Institutionerne vil under analysearbejdet behandle oplysningerne i pseudonymiseret form.

For at kunne følge udviklingen på din uddannelsesinstitution over tid, vil dine svar blive opbevaret så længe, det er relevant at følge udviklingen i de forhold, som indgår i spørgeskemaet, og foretage relevante analyser heraf.

Resultater fra analyser af svarene hos UFM og uddannelsesinstitutionerne anvendes kun i "aggregeret" form. Det betyder, at dine svar ikke kan identificeres i analyserne og kun vil indgå sammen med mange andres besvarelser.

Du kan læse en række nærmere oplysninger om behandlingen på vores [hjemmeside](#). Her kan du også læse om den behandling af oplysninger, vi har foretaget mhp. at kunne kontakte dig om deltagelse i undersøgelsen.

Klik "Næste" for at fortsætte

---

### [F1, Single]

Tak fordi du vil tage dig tid til at hjælpe med at svare på spørgeskemaet.

Først vil vi gerne spørge dig om dit nuværende uddannelsesforløb. Hvilken beskrivelse passer bedst på dit uddannelsesforløb **indtil nu i dette semester**?

- (\_1) Jeg er i **et helt almindeligt uddannelsesforløb** på {#Hovedinstitution}
- (\_2) Jeg er i **praktik** og modtager ikke undervisning
- (\_3) Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb på {#Hovedinstitution}, **hvor jeg er i praktik**
- (\_4) Jeg læser for tiden **et andet sted** end {#Hovedinstitution} (f.eks. hvis du er på udvekslingsophold)
- (\_5) Jeg tager hovedparten af min uddannelse som **E-læring**
- (\_6) Jeg skriver **afsluttende opgave** på uddannelsen (f.eks. speciale, bacheloropgave, afsluttende eksamensprojekt eller lignende)
- (\_7) Jeg er **ikke aktiv** på min uddannelse for tiden (f.eks. orlov) **goto TerminateScript**
- (\_8) Ved ikke

---

[#19] Elself F1.ContainsAny({\_8})

### [F1A, Text]

Uddyb venligst dit nuværende uddannelsesforløb:

---

[#19] ElseIf F1.ContainsAny({\_3})

**[F2, Single]**

Har du på **nuværende** tidspunkt i semesteret kun været i praktik?

- (\_1) Ja, jeg har *kun* været i praktik og har *ikke* haft undervisning eller selvstudier
  - (\_2) Nej, jeg har *både* været i praktik og har haft undervisning og/eller selvstudier
  - (\_3) Ved ikke
- 

[#19].[#1] If F2.ContainsAny({\_3})

**[F2A, Text, Must Answer]**

Uddyb venligst dit praktikforløb i det nuværende semester:

---

[#19].[#1] End If

[#19] End If

[#20] If not F1.ContainsAny({\_2,\_3})

**[F3, Single]**

Har du *tidligere* været i praktik som led i din nuværende uddannelse?

- (\_1) Ja
  - (\_2) Nej
- 

[#20] End If

q12\_.Validation.MaxValue = 5

**[q12\_, Multiple]**

Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)

- (\_1) Klasseundervisning (holdundervisning)
  - (\_2) Forelæsninger
  - (\_3) Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)
  - (\_4) Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
  - (\_5) Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
  - (\_6) E-læring (eksempelvis fjernundervisning)
  - (\_7) Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)
  - (\_8) Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
  - (\_9) Faglig vejledning fra din underviser
-

[#23] If AnswerCount(q12\_) > 1  
 q13\_.Categories.Filter = q12\_

**[q13\_, Multiple]**

Du har angivet, at du oplever, at der er mest af de nedenstående faglige studieaktiviteter på din uddannelse.

Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for den aktivitet, der er mest af, 2 for den aktivitet, der er næstmest af osv.

- (\_1) Klasseundervisning (holdundervisning)
- (\_2) Forelæsninger
- (\_3) Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)
- (\_4) Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
- (\_5) Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
- (\_6) E-læring (eksempelvis fjernundervisning)
- (\_7) Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)
- (\_8) Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
- (\_9) Faglig vejledning fra din underviser

[#23] End If

**[QA, Grid]**

Nu kommer der nogle spørgsmål om din oplevelse af **forventningerne** på din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_4) Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [QB, Grid]

Nu kommer der nogle spørgsmål om **det, du lærer** på din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Mit udbytte af undervisningen er højt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [QC, Grid]

De næste spørgsmål handler om dine **medstuderende** på uddannelsen. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [QD, Grid]

De næste spørgsmål handler om **feedback** på din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg synes, <b>jeg får nok feedback</b> på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Den feedback, jeg får, <b>hjælper mig til at arbejde videre</b> med det, jeg skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) På min uddannelse får jeg <b>løbende feedback</b> på det, jeg laver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort <b>mere tydeligt</b> af den feedback, jeg får	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QE, Grid]**

Nu kommer der nogle spørgsmål om de **undervisere**, du har på din nuværende uddannelse. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QF, Grid]**

De næste spørgsmål ligner måske noget du allerede har svaret på. Dine svar her har dog en særlig betydning for din uddannelsesinstitution. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Mine undervisere er engagerede i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [QG, Grid]

Nu kommer der nogle spørgsmål, der handler om den **viden**, du bliver præsenteret for i undervisningen. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Vi møder ofte forskere i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



(_7) I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforbøb eller eksempler fra praksis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [q7, Grid]

De næste spørgsmål handler om **det sociale og faglige miljø** på din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Der er et godt socialt miljø	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Der er et godt fagligt miljø	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Det sociale miljø øger min motivation for at studere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Det faglige miljø øger min motivation for at studere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[#37] If F1.ContainsAny({\_1,\_4,\_5,\_6,\_8}) Or F2.ContainsAny({\_2,\_3})

### [q14\_intro, Info]

Følgende spørgsmål handler om **dit samlede tidsforbrug** på din uddannelse. Vi beder dig angive **antal hele timer**, som du har brugt på de forskellige aktiviteter i **gennemsnit på en typisk uge med undervisning**. Du skal således ikke forholde dig til uger, hvor der er ferielukket på studiet (f.eks. i sommerferien). Du skal ikke forholde dig til, hvordan du forventer dit tidsforbrug er resten af semesteret.

[#37].[#1] If F1.ContainsAny({\_4,\_5,\_6,\_8}) Or F2.ContainsAny({\_2,\_3})

### [q14A, Grid]

Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?

Prøv at huske det dag for dag, og **udfyld for hver dag** over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

'Undervisning' skal forstås som **aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forestås af underviser(e)** eller studenterunderviser(e). Aktiviteter som læsegruppearbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'.

Når du har været i praktik sideløbende med, at du har haft undervisning og selvstudium, skal du fordele timerne på de tre aktiviteter for en typisk uge.

Notér hele antal timer:

	(_1) Mandag	(_2) Tirsdag	(_3) Onsdag	(_4) Torsdag	(_5) Fredag	(_6) Lørdag	(_7) Søndag
(_1) Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Praktik/projektorienteret forløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

[#37].[#1] ElseIf F1.ContainsAny({\_1})

### [q14B, Grid]

**Hvor mange timer bruger du på undervisning og selvstudium på en typisk uge i dette semester?**

Prøv at huske det dag for dag, og udfyld for hver dag over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

'Undervisning' skal forstås som **aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forestås af underviser(e)** eller studenterunderviser(e). Aktiviteter som læsegruppearbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'.

Notér hele antal timer:

	(_1) Mandag	(_2) Tirsdag	(_3) Onsdag	(_4) Torsdag	(_5) Fredag	(_6) Lørdag	(_7) Søndag
(_1) Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[#37].[#1] End If

[#37] End If

[#38] If F1.ContainsAny({\_2}) Or F2.ContainsAny({\_1})

### [q15, Single]

Hvor mange timer bruger du på **praktik** på en typisk uge i dette semester?

- (\_1) Skriv antal hele timer om ugen:<Open Textbox>
- (\_99) Ved ikke

[#38] End If

### [q16, Single]

Hvor mange timer bruger du på **lønnet arbejde** på en typisk uge i dette semester?

- (\_1) Skriv antal hele timer om ugen:<Open Textbox>
- (\_2) Jeg har ikke et lønnet arbejde ved siden af mine studier
- (\_99) Ved ikke

### [q17, Single]

Hvor mange timer bruger du på **frivilligt arbejde** på en typisk uge i dette semester?

- (\_1) Skriv antal hele timer om ugen:<Open Textbox>
- (\_2) Jeg har ikke et frivilligt arbejde ved siden af mine studier
- (\_99) Ved ikke

### [QH, Grid]

Nu kommer der nogle spørgsmål, der handler om **din egen tilgang til uddannelsen**. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [QI, Grid]

De næste spørgsmål handler fortsat om **din egen tilgang til uddannelsen**. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_3) Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [QJ, Grid]

De næste spørgsmål handler fortsat om **din egen tilgang** til uddannelsen. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [TRIV3, Grid]

De følgende udsagn handler om, hvordan du har haft det **de seneste to uger**, både på din uddannelse og i det hele taget. Angiv for hvert af de fem udsagn, hvor ofte du har haft det på følgende måde.

I de sidste to uger...

	(_1) På intet tidspunkt	(_2) Lidt af tiden	(_3) Lidt mindre end halvdelen af tiden	(_4) Lidt mere end halvdelen af tiden	(_5) Det meste af tiden	(_6) Hele tiden
(_1) har jeg været glad og i godt humør	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) har jeg følt mig rolig og afslappet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) har jeg følt mig aktiv og energisk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) er jeg vågnet frisk og udhvilet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [TRIV4\_, Multiple]

Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):

- (\_1) Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse
- (\_2) Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse
- (\_3) Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen
- (\_4) Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen
- (\_5) Praktiske forhold **på uddannelsen** (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)
- (\_6) Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold
- (\_7) Praktiske forhold **uden for uddannelsen** (job, økonomi, bolig mv.)
- (\_8) Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue
- (\_9) Ingen af ovenstående<Exclusive>

### [q10, Grid]

Hvor ofte gør følgende sig gældende for dig i forbindelse med dit studie?

	(_1) Altid	(_2) Ofte	(_3) Nogle gange	(_4) Sjældent	(_5) Aldrig	(_6) Ved ikke
(_1) Har du oplevet <b>at føle dig ensom</b> på studiet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Har du oplevet <b>stærke stress-symptomer*</b> i forbindelse med dit studie i <b>dagligdagen</b> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Har du oplevet <b>stærke stress-symptomer*</b> i forbindelse med dit studie <b>op til eksamen</b> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*Stærke stress-symptomer kunne være tilbagetrækkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed.

### [q11, Grid]

Hvor enig eller uenig er du i det følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / ikke relevant
(_1) Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [DCUM1, Grid]

De næste spørgsmål i spørgeskemaet handler om aspekter af det psykiske undervisningsmiljø. I hvilket omfang er du **inden for de sidste 12 måneder** blevet udsat for følgende under **din nuværende** uddannelse:

	(_1) Dagligt	(_2) Ugentligt	(_3) Månedligt	(_4) Sjældnere	(_5) Aldrig
(_1) Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_4) Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Truet med vold eller oplevet truende adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Slået, skubbet, sparket etc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [DCUM2, Grid]

Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds)

	(_1) På uddannelsesstedet	(_2) I andre studierelevante sammenhænge	(_3) Digitalt
(_1) Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_4) Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_5) Truet med vold eller oplevet truende adfærd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_6) Slået, skubbet, sparket etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_7) Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_8) Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### [DCUM3, Grid]

Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds)

	(_1) Medstuderende	(_2) Undervisere	(_3) Administrative ansatte	(_4) Person(er) på mit praktiksted	(_5) Andre
(_1) Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_4) Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_5) Truet med vold eller oplevet truende adfærd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_6) Slået, skubbet, sparket etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_7) Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_8) Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### [DCUM4, Single]

Jeg ved, hvor jeg kan få støtte og vejledning på min uddannelse, hvis jeg ikke trives

- (\_1) Ja, og jeg har fået støtte og vejledning på min uddannelse
- (\_2) Ja, men jeg har ikke haft brug for det
- (\_3) Nej, men jeg har haft brug for det
- (\_4) Nej, men jeg har ikke haft brug for det

### [DCUM\_5, Single]

De sidste spørgsmål i spørgeskemaet handler om aspekter af det fysiske undervisningsmiljø.

Hvor tilfreds er du med indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning? (indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur)

- (\_1) Meget utilfreds
  - (\_2) Overvejende utilfreds
  - (\_3) Hverken tilfreds eller utilfreds
  - (\_4) Overvejende tilfreds
  - (\_5) Meget tilfreds
- 

### [DCUM\_5\_Open, Text, Optional]

Angiv gerne de lokaler på uddannelsesinstitutionen, hvor du er utilfreds med indeklimaet, og hvad du er utilfreds med i forhold til indeklimaet.

---

### [DCUM\_6, Single]

Hvor tilfreds er du med toiletforholdene på din uddannelsesinstitution? Her skal du tænke på antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.

- (\_1) Meget utilfreds
  - (\_2) Overvejende utilfreds
  - (\_3) Hverken tilfreds eller utilfreds
  - (\_4) Overvejende tilfreds
  - (\_5) Meget tilfreds
- 

### [DCUM\_6\_Open, Text, Optional]

Angiv gerne hvorfor du er utilfreds med toiletforholdene på uddannelsesinstitutionen:

---

### [DCUM\_7, Single]

Hvor tilfreds er du med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne på din uddannelsesinstitution?

- (\_1) Meget utilfreds
-

- o (\_2) Overvejende utilfreds
  - o (\_3) Hverken tilfreds eller utilfreds
  - o (\_4) Overvejende tilfreds
  - o (\_5) Meget tilfreds
- 

**[DCUM\_7\_Open, Text, Optional]**

Angiv gerne de steder på uddannelsesinstitutionen, hvor du oplever, at rengøringen er utilfredsstillende:

---

**[DCUM\_8, Single]**

Hvor enig eller uenig er du i, at:

Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem.

- o (\_1) Helt uenig
  - o (\_2) Uenig
  - o (\_3) Hverken enig eller uenig
  - o (\_4) Enig
  - o (\_5) Helt enig
  - o (\_6) Ved ikke / ikke relevant
- 

**[DCUM\_8\_Open, Text, Optional]**

Angiv gerne de lokaler på uddannelsesinstitutionen, som du ikke finder velegnede til formålet og hvorfor:

---

**[DCUM\_11, Single]**

Hvor enig eller uenig er du i, at:

Grupperum, studiepladser og læsesale på min uddannelsesinstitution er velegnede til de studierelevante aktiviteter, der skal foregå i dem.

- o (\_1) Helt uenig
  - o (\_2) Uenig
  - o (\_3) Hverken enig eller uenig
  - o (\_4) Enig
  - o (\_5) Helt enig
-

- (\_6) Ved ikke / ikke relevant
- 

### [DCUM\_11\_Open, Text, Optional]

Angiv gerne de lokaler på uddannelsesinstitutionen, som du ikke finder velegnede til formålet og hvorfor:

---

### [DCUM\_9, Single]

Hvor enig eller uenig er du i, at:

De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at opholde sig i.

- (\_1) Helt uenig
  - (\_2) Uenig
  - (\_3) Hverken enig eller uenig
  - (\_4) Enig
  - (\_5) Helt enig
  - (\_6) Ved ikke / ikke relevant
- 

### [DCUM\_10, Single]

Hvor enig eller uenig er du i, at:

Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er sikre at færdes i (f.eks. er der ikke ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner etc., som kan udgøre en sikkerhedsrisiko).

- (\_1) Helt uenig
  - (\_2) Uenig
  - (\_3) Hverken enig eller uenig
  - (\_4) Enig
  - (\_5) Helt enig
  - (\_6) Ved ikke / ikke relevant
- 

### [DCUM\_10\_Open, Text, Optional]

Angiv gerne, hvor og hvilke sikkerhedsrisici du oplever på uddannelsesinstitutionen:

---

**[outro\_info, Single]**

Mange tak for dine svar og for at tage dig tid til at svare på spørgeskemaet.

Nogle af resultaterne vil indgå i [www.uddannelseszoom.dk](http://www.uddannelseszoom.dk). Du kan læse mere om UddannelsesZoom på vores [hjemmeside](#).

Hvis du har spørgsmål til undersøgelsen, kan du skrive til Epinion på [ufm@epinion.dk](mailto:ufm@epinion.dk).

Hvis du har lyst til at deltage i en lodtrækningskonkurrence om 10 gavekort á 1.000 kr. og 40 gavekort á 500 kr., så skriv din e-mailadresse forneden.

o (\_1) Skriv din e-mailadresse her:<Open Textbox>

Med venlig hilsen

{#Hovedinstiution} og Uddannelses- og Forskningsministeriet

---

# Engelsk spørgeskema

---

## [language, Single]

Vælg sprog / Select language

- o (DAN) Dansk
  - o (ENU) English
- 

## [intro\_0, Info]

### Processing of personal data in relation to the survey.

You are about to answer a questionnaire about your education and how you study. In relation to the data collection and processing the Ministry of Higher Education and Science and the Danish Agency for Higher Education and Science (UFM) as well as your education institution need to process some of your personal data.

The overall aim is to gain new knowledge about the higher educations and the study life of the students, based on analyses of the answers received. The analyses can, amongst other things, contribute to improve the quality of the higher education and guide future students in their study choices. You can read more about the purpose of the survey by following the link at the bottom of the page.

UFM will store your answers locally and at Statistics Denmark. In order to complete the survey, UFM will process your responses with a number of common personal data from register data at Statistics Denmark, such as gender, age and your parents' level of education. The data will be processed in so-called "pseudonymised" form. This means e.g. that during the analytical work, the individual answers and information will not be visible to the employees who perform the analysis. Other researchers with an interest in the study environment, learning and teaching can also access data, but without being able to see who has responded.

In addition, your answers will be forwarded to your education institution if {#Hovedinstitution} wishes this, as it can help develop the educations for the benefit of future students. Your institution can analyse your responses along with background information from the institution such as gender, age and grades. During the analysis work, the institution will also process

the information in pseudonymised form.

In order to follow the development on your institution over time, your answers will be kept for as long as it is considered relevant to follow the development in those areas that the survey covers.

Results from analyses of the responses are only used in "aggregated" form by UFM and the institution. This means that your answers can not be identified in the analyses and that they will only be combined with the answers of many others.

If you want to read more regarding the processing of your personal information, please read a detailed information about the treatment on our [website](#). You can also read more about the processing of information we have done in order to be able to contact you for your participation in the survey.

Click "next" to continue

---

### [F1, Single]

Thank you for taking the time to answer this survey.

At first we would like to ask about your current study programme. Which of the options can best describe your studies of this semester up until now?

- (\_1) I am on an **ordinary study programme** at {#Hovedinstitution}
  - (\_2) I am doing an **internship** full time (e.g. traineeship) without regular classes
  - (\_3) I am on an ordinary study programme at {#Hovedinstitution} **while also in an internship**
  - (\_4) At the time being I study at **another location** than {#Hovedinstitution}
  - (\_5) I am following the greater part of my studies as **online courses**
  - (\_6) I am working on my **finals** of this study programme (e.g. final assignment, bachelor assignment or thesis)
  - (\_7) I am **not active** on my study programme at the moment (e.g. leave of absence) **goto TerminateScript**
  - (\_8) Don't know
- 

[#19] ElseIf F1.ContainsAny({\_8})

### [F1A, Text]

Please elaborate your current studies:

---

[#19] ElseIf F1.ContainsAny({\_3})

**[F2, Single]**

At this time of the semester, have you been doing only your internship/traineeship?

- (\_1) Yes, I have only been doing my internship without any classes or self-studies
  - (\_2) No, I have been doing both my internship and classes and/or self-studies
  - (\_3) Don't know
- 

[#19].[#1] If F2.ContainsAny({\_3})

**[F2A, Text, Must Answer]**

Please elaborate your internship/traineeship in the current semester:

---

[#19].[#1] End If

[#19] End If

[#20] If not F1.ContainsAny({\_2,\_3})

**[F3, Single]**

Have you, as part of your studies here in Denmark, previously done an internship/traineeship?

- (\_1) Yes
  - (\_2) No
- 

[#20] End If

q12\_.Validation.MaxValue = 5

**[q12\_, Multiple]**

Which educational activities do you experience most of in your educational programme? (You can choose up to five activities)

- (\_1) Classroom teaching
  - (\_2) Lectures
  - (\_3) Practical classes (workshops or lab work)
  - (\_4) Internship (clinical courses or internship within a public or private institution)
  - (\_5) Project work (individually or group based)
  - (\_6) E-learning (e.g. distance learning)
  - (\_7) Group work (study group)
  - (\_8) Independent study activities (preparation, reading, home assignments)
-



- (\_9) Guidance from teaching staff

**[#23] If AnswerCount(q12\_) > 1**  
**q13\_.Categories.Filter = q12\_**

**[q13\_, Multiple]**

You have chosen the following educational activities that you experience most in your study programme.

You now have to prioritise your response so that you select 1 for the activity that you experience most of, 2 for the activity you experience second most of, etc.

- (\_1) Classroom teaching
- (\_2) Lectures
- (\_3) Practical classes (workshops or lab work)
- (\_4) Internship (clinical courses or internship within a public or private institution)
- (\_5) Project work (individually or group based)
- (\_6) E-learning (e.g. distance learning)
- (\_7) Group work (study group)
- (\_8) Independent study activities (preparation, reading, home assignments)
- (\_9) Guidance from teaching staff

**[#23] End If**

**[QA, Grid]**

Consider your experience with the **expectations** on your current studies on {#Hovedinstitution} when you respond to the following. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) It is clear to me what I am expected to learn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) What we are taught matches what we are expected to learn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) It is clear what is expected from the work that will be assessed (e.g. tasks, projects, exams and tests)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_4) I see a connection between what we are expected to work on outside the classroom (e.g. assessments, preparation or study groups) and what we need to learn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) I think most of what we learn is relevant to me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) The study programme has given me a sense of the work done by professionals in the field (e.g. scientist, experts, professionals and the like)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QB, Grid]**

Consider your **learning experience** at {#Hovedinstitution}. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) I think I will use, what I am learning after I have finished my study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) The courses help me to critically appraise new knowledge or research I am presented with	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) The study programme helps me put what I have learned into a wider context	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) I think most of what I have learned is interesting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) I have enjoyed participating in the courses so far	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) I benefit from the programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QC, Grid]**

Consider your relationship with **fellow students** at your study. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) My fellow students are committed to the teaching activities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) I can get help and support from my fellow students when I need it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) I understand things better once I have spoken to my fellow students about them	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) I generally feel comfortable working with other students	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) I often cooperate with other students in my studies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) I have a group of fellow students with whom I feel comfortable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QD, Grid]**

Consider the **feedback** you are giving at {#Hovedinstitution}. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) I feel I get <b>enough feedback</b> on what I do on the programme (e.g. individual or collective feedback from teachers, peers or supervisors)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_2) The feedback I receive <b>helps me continue working</b> on what I need to learn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) On my study programme, I <b>continuously receive feedback</b> on what I do	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) What I have not quite understood is made <b>more clear</b> by the feedback I receive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QE, Grid]**

Consider the **teachers** on your study. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) We have some degree of influence on what teachers emphasise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) The teachers seem enthusiastic about what they teach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) The teachers spend time helping us understand difficult things	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) The teachers help us understand how to think and come to conclusions in the study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) There are good opportunities to discuss important topics of relevance with the teachers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) The teachers are good at involving the students in the courses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) The teachers emphasise that we can apply what we have learned to a new context or to practical issues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_8) My teachers are easy to get in touch with	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**[QF, Grid]**

The next questions might look similar to questions you have already answered. Your answer to the following questions is however of particular importance for your educational institution. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) My teachers are committed to teaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) My teachers are good communicators during teaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) My teachers provide me with helpful feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) The quality of my programme is generally high	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QG, Grid]**

Consider the **knowledge** you are presented for at your study. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) On the study programme we are often presented with new knowledge or research	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) The study programme gives me a good understanding of theory and method	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_3) I know of some of the research or development projects at my institution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) It is possible to get involved in research or development projects on my study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) We often meet researchers on the courses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Some of what we do resembles research	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) The courses include knowledge from practice to a relevant extent (e.g. from visiting lecturers, case studies or practice-based examples)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) The courses are organised in a way that gives me the opportunity to apply my practical competences and skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) My internship, clinical placement, project-based placement etc. has given me a better understanding of the link between theory and practice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[q7, Grid]**

Consider the **social and educational** environment at your study on {#Hovedinstitution}. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) The social study environment is good	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) The educational environment is good	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) The social study environment increases my motivation to study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) The educational environment increases my motivation to study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[#37] If F1.ContainsAny({\_1,\_4,\_5,\_6,\_8}) Or F2.ContainsAny({\_2,\_3})

**[q14\_intro, Info]**

The following questions are about your **total time spent** on your education and possibly work alongside your studies. We ask you to specify the **number of hours** you have spent on various activities **in average in a typical week** with tuition. Therefore, do not consider weeks where the study is closed for holidays (e.g. summer vacation).

You should not relate to how you expect to spend your time in the rest of the semester.

---

[#37].[#1] If F1.ContainsAny({\_4,\_5,\_6,\_8}) Or F2.ContainsAny({\_2,\_3})

**[q14A, Grid]**

**How many hours do you spend in taught courses, on personal study time and internship in a typical week during the current semester/half-year period?**

Try to remember day by day and fill in for each day throughout the week. For example, if there are days when you do not spend time on taught studies, do not write anything in the box.

'Taught studies' is to be understood as activities initiated by the education and being conducted by teacher(s) or student teacher(s). On the other hand, activities such as reading group work, reading syllabus, thesis writing and other assignments should be indicated under 'Personal study time'.

When you have been in at internship alongside with receiving taught studies and personal study time, you must allocate the hours of the three activities for a typical week.

Write the number of whole hours:

	(_1) Monday	(_2) Tuesday	(_3) Wednesday	(_4) Thursday	(_5) Friday	(_6) Saturday	(_7) Sunday
(_1) Taught studies (lectures, classroom classes, group work, seminars, labs, tests, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(_2) Personal study time (reading, reading group, exam reading, project / bachelor / thesis writing, home assignments, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Internship	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[#37].[#1] Elself F1.ContainsAny({\_1})

**[q14B, Grid]**

How many hours do you spend in **taught courses and on personal study time** in a typical week during the current semester/half-year period?

Try to remember day by day and fill in for each day throughout the week. For example, if there are days when you do not spend time on taught studies, do not write anything in the box.

'Taught studies' is to be understood as activities initiated by the education and being conducted by the teacher(s) or student teacher(s). On the other hand, activities such as reading group work, reading syllabus, thesis writing and other assignments should be indicated under 'Personal study time'.

Write the number of whole hours:

	(_1) Monday	(_2) Tuesday	(_3) Wednesday	(_4) Thursday	(_5) Friday	(_6) Saturday	(_7) Sunday
(_1) Taught studies (lectures, classroom classes, group work, seminars, labs, tests, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Personal study time (reading, reading group, exam reading, project / bachelor / thesis writing, home assignments, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[#37].[#1] End If

[#37] End If

[#38] If F1.ContainsAny({\_2}) Or F2.ContainsAny({\_1})



**[q15, Single]**

How many hours do you spend **internship** in a typical week during the current semester/half-year period?

- o (\_1) Number of whole hours a week:<Open Textbox>
  - o (\_99) Don't know
- 

[#38] End If

**[q16, Single]**

How many hours do you spend on **paid job** (paid work outside your studies) in a typical week during the current semester/half-year period?

- o (\_1) Number of whole hours a week:<Open Textbox>
  - o (\_2) I don't have a paid job next to my studies
  - o (\_99) Don't know
- 

**[q17, Single]**

How many hours do you spend on **voluntary work** in a typical week during the current semester/half-year period?

- o (\_1) Number of whole hours a week:<Open Textbox>
  - o (\_2) I don't have voluntary work next to my studies
  - o (\_99) Don't know
- 

**[QH, Grid]**

Consider your **own approach** to your study. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) I often find it difficult to remember what I need to learn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) I put a lot of effort into my studies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Much of what I have learned seems no more than unrelated bits and pieces in my mind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_4) I generally take a systematic and well-organised approach to my studies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) I often find the content presented on the programme stimulating, and continue to think about it outside the classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) I study the topics thoroughly so that I can take a critical view of the work we do on the study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) I often find it difficult to understand what I need to learn because it is too complicated	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [QI, Grid]

The following questions is still about **your own approach** to your study. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) I plan my studying in a way that will ensure optimal use of my time	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) I often find that things are difficult to understand, even though I have tried to learn it over and over again	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) I prioritise my work so that I cover most of what I am supposed to during my study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) I do my best to relate new knowledge with what I already know about the subject	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) I do my best to connect and create an overview of what I learn in different parts of the study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_6) I can always do what I set out to do in my studies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) I am certain that I can meet the expectations set for me as a student	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[QJ, Grid]**

The following questions is still about **your own approach** to your study. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure/Not applicable
(_1) I am good at using the academic adversity and frustration I encounter in my studies to grow and learn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) When something does not go as planned in my studies, I often feel discouraged	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Sometimes I am not sure that I belong in my study programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) I focus my efforts on what I need to know for my exams	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) I hesitate to ask questions and participate actively in class because I fear that I will look stupid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[TRIV3, Grid]**

The following statements address how you have been feeling the **last two weeks**. Please indicate how often each of the five statements have described the way you have been feeling.

The last two weeks...

	(_1) At no time	(_2) Some of the time	(_3) Less than half of the time	(_4) More than half of the time	(_5) Most of the time	(_6) All of the time
(_1) I have felt cheerful and in good spirits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) I have felt calm and relaxed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) I have felt active and vigorous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) I woke up feeling fresh and rested	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) My daily life has been filled with things that interest me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[TRIV4\_, Multiple]**

In recent weeks I have felt pressure from... (you may select more than one answer)

- (\_1) Thoughts about whether I can keep up with my studies
- (\_2) Thoughts about what I will be doing after graduation
- (\_3) My own expectations about my academic performance
- (\_4) The expectations others have about my academic performance
- (\_5) Practical issues **at my institution** (rules and regulations, schedule, flexibility, lack of information, etc.)
- (\_6) My social life, family life and other personal relations
- (\_7) Practical circumstances **outside** my studies (work, economy, housing, etc.)
- (\_8) Having more things on my mind than I can manage
- (\_9) None of the above <Exclusive>

**[q10, Grid]**

How often does the following apply to you in connection with your study?

	(_1) Always	(_2) Often	(_3) Sometimes	(_4) Rarely	(_5) Never	(_6) Don't know
(_1) Have you experienced feeling <b>lonely</b> at your study?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Have you experienced <b>strong stress symptoms*</b> in connection with your study in the <b>everyday life</b> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

( _3) Have you experienced <b>strong stress symptoms*</b> in connection with your study <b>up to exams?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

\*Strong stress symptoms could be seclusion, palpitations, stomach ache, muscle tension, depression, restlessness, difficulty in relaxing, headache, anxiety, insomnia.

**[q11, Grid]**

To what extent do you agree or disagree with the following statement?

	( _1) Strongly disagree	( _2) Disagree	( _3) Neither agree nor disagree	( _4) Agree	( _5) Strongly agree	( _6) Unsure/Not applicable
( _1) In general, I feel really good at my education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[DCUM1, Grid]**

The following statements are still about different parts of the psycial study environment. **Within the last 12 months**, to what extent have you been exposed to the following during **your current** study program?

	( _1) Daily	( _2) Weekly	( _3) Monthly	( _4) Rare	( _5) Never
( _1) Ignored or excluded from the study community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _2) Recieved offensive, rough or condesending comments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _3) Exposed to unwanted sexual attention (ie. comments, unwanted physical touching or kisses)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _4) Discriminatoy treatment (for example based on sexual orientation, religion, sex, handicap)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _5) Threatened with violence or experienced threatening behaviour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _6) Punched, pushed, kicked etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _7) Your appearance or gender being commented on in a way that made you uncomfortable or were offensive to you	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _8) Being touched, embraced or kissed in a way that you did not want to	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[DCUM2, Grid]**

Within the last 12 months, where have you been exposed to the following during your current study program:

	(_1) At the educational institution	(_2) In other study-related contexts	(_3) Online
(_1) Ignored or excluded from the study community	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Recieved offensive, rough or condesending comments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Exposed to unwanted sexual attention (ie. comments, unwanted physical touching or kisses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_4) Discriminatoy treatment (for example based on sexual orientation, religion, sex, handicap)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_5) Threatened with violence or experienced threatening behaviour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_6) Punched, pushed, kicked etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_7) Your appearance or gender being commented on in a way that made you uncomfortable or were offensive to you	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_8) Being touched, embraced or kissed in a way that you did not want to	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**[DCUM3, Grid]**

Within the last 12 months, who has exposed you to the following:

	(_1) Fellow students	(_2) Teachers	(_3) Administrative staff	(_4) Person(s) where I am an intern	(_5) Others
(_1) Ignored or excluded from the study community	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Recieved offensive, rough or condesending comments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Exposed to unwanted sexual attention (ie. comments, unwanted physical touching or kisses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(_4) Discriminatory treatment (for example based on sexual orientation, religion, sex, handicap)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_5) Threatened with violence or experienced threatening behaviour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_6) Punched, pushed, kicked etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_7) Your appearance or gender being commented on in a way that made you uncomfortable or were offensive to you	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_8) Being touched, embraced or kissed in a way that you did not want to	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### [DCUM4, Single]

I know where to get support and guidance at my campus if I'm not well

- (\_1) Yes, and I have received support and guidance at my study program
- (\_2) Yes, but I have not needed it
- (\_3) No, I do not know, but I have needed it
- (\_4) No, I do not know, but I have not needed it

---

### [DCUM\_5, Single]

The last questions in the survey are about the physical study facilities.

How satisfied are you with the indoor climate in the classrooms where you generally attend class? (indoor climate regards both noise, illumination, ventilation and temperature)

- (\_1) Very unsatisfied
- (\_2) Unsatisfied
- (\_3) Neither satisfied nor unsatisfied
- (\_4) Satisfied
- (\_5) Very satisfied

**[DCUM\_5\_Open, Text, Optional]**

Please note the classrooms at the educational institution, where you are unsatisfied with the indoor climate and what it regards

---

**[DCUM\_6\_Single]**

How satisfied are you with the sanitary facilities at your educational institution? (Please consider the number of toilets, location, condition, cleaning etc.)

- (\_1) Very unsatisfied
  - (\_2) Unsatisfied
  - (\_3) Neither satisfied nor unsatisfied
  - (\_4) Satisfied
  - (\_5) Very satisfied
- 

**[DCUM\_6\_Open, Text, Optional]**

Please note why you are unsatisfied with the sanitary facilities:

---

**[DCUM\_7\_Single]**

How satisfied are you with the cleaning of the classrooms, group study rooms and common areas at your educational institution?

- (\_1) Very unsatisfied
  - (\_2) Unsatisfied
  - (\_3) Neither satisfied nor unsatisfied
  - (\_4) Satisfied
  - (\_5) Very satisfied
- 

**[DCUM\_7\_Open, Text, Optional]**

Please note places at the educational institution where you experience unsatisfying cleaning:

---

**[DCUM\_8\_Single]**

To what extent do you agree or disagree with the following statement?

The classrooms at my educational institution is suited to the teaching that takes place there

---



- (\_1) Strongly disagree
  - (\_2) Disagree
  - (\_3) Neither agree nor disagree
  - (\_4) Agree
  - (\_5) Strongly agree
  - (\_6) Unsure/Not applicable
- 

**[DCUM\_8\_Open, Text, Optional]**

Please note the classrooms at the educational institution that you do not find suited to the purpose and why:

---

**[DCUM\_11, Single]**

To what extent do you agree or disagree with the following statement?

The group study rooms, study areas and reading rooms at my educational institution is suited to the study relevant activities that takes place there.

- (\_1) Strongly disagree
  - (\_2) Disagree
  - (\_3) Neither agree nor disagree
  - (\_4) Agree
  - (\_5) Strongly agree
  - (\_6) Unsure/Not applicable
- 

**[DCUM\_11\_Open, Text, Optional]**

Please note the study areas at the educational institution that you do not find suited to the purpose and why:

---

**[DCUM\_9, Single]**

To what extent do you agree or disagree with the following statement?

The physical surroundings at my educational institution are welcoming and comfortable

- (\_1) Strongly disagree
  - (\_2) Disagree
  - (\_3) Neither agree nor disagree
-

- o (\_4) Agree
  - o (\_5) Strongly agree
  - o (\_6) Unsure/Not applicable
- 

**[DCUM\_10, Single]**

To what extent do you agree or disagree with the following statement?

It is my experience that the physical surroundings at my educational institution are safe to be at (for example no broken inventory, unattached electric cables, defect machinery, which can constitute a safety risk)

- o (\_1) Strongly disagree
  - o (\_2) Disagree
  - o (\_3) Neither agree nor disagree
  - o (\_4) Agree
  - o (\_5) Strongly agree
  - o (\_6) Unsure/Not applicable
- 

**[DCUM\_10\_Open, Text, Optional]**

Please note, where and what safety risks you experience at the educational institution:

---

**[outro\_info, Single]**

Thank you very much for taking the time to reply to the survey.

If you have questions about the survey, you can write to Epinion at [ufm@epinion.dk](mailto:ufm@epinion.dk).

Some of the results will be used for <https://www.ug.dk/vaerktoej/uddannelseszooom/>. You can read more about UddannelsesZoom on our [website](#).

If you want to participate in a random draw to win 10 gift certificates of 1000 DKK and 40 gift certificates of 500 DKK, please submit your email address below.

- o (\_1) Write your email address here:<Open Textbox>

Kind regards

{#Hovedinstitution} and Ministry of Higher Education and Science

---