

Uddannelse og viden

Det danske uddannelsessystem

Befolkningens uddannelsesstatus

Fuldtidsuddannelser

Kurser og voksenuddannelse

Uddannelsesforløb

Uddannelse i internationalt lys

Forskning, udvikling og innovation

Informationssamfundet

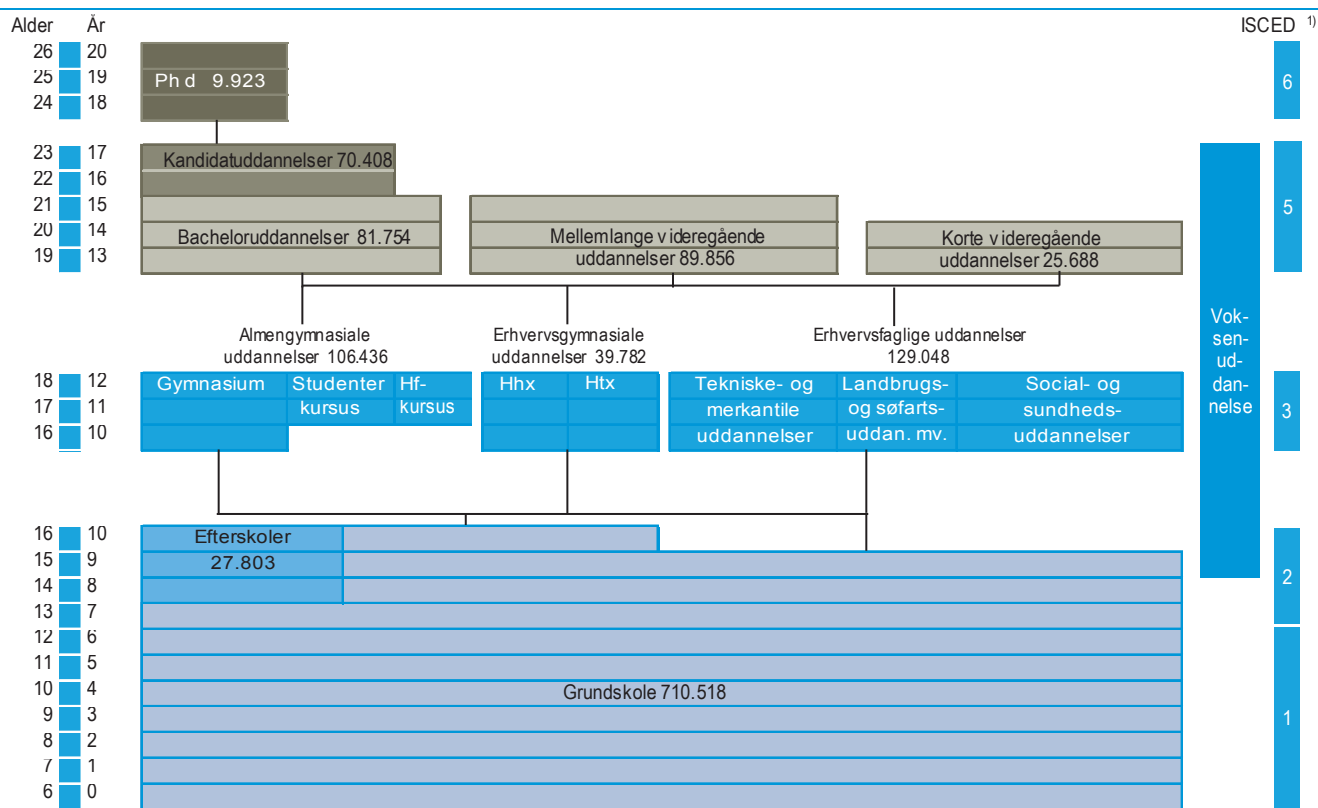


Det danske uddannelsessystem

De ordinære uddannelser omfatter uddannelser, der går fra 0. klasse til lange videregående uddannelser og forskningsuddannelser (Ph.d.). Figuren nedenfor giver et billede af, hvordan uddannelsessystemet er bygget op. På skalaen i venstre side fremgår det, hvor mange år man som minimum har gået i skole for at gennemføre den pågældende uddannelsesdel. Man kan også se, hvilken alder en elev har på et givet uddannelsesstrin, hvis eleven er startet i børnehaveklasse som 6 årig og uden pauser går gennem uddannelsessystemet på de normerede uddannelsestider. Skalaen i høje side viser, hvordan de enkelte uddannelsesdele er niveauplaceret i den internationale uddannelsesnomenklatur ISCED.

Ved siden af det ordinære uddannelsessystem ligger voksenuddannelsessystemet. Voksenuddannelsessystemet adskiller sig fra de ordinære uddannelser ved at være korte uddannelsesforløb eller deltidsforløb. Typisk er der tale om enkeltstående kurser, som i visse tilfælde kan kombineres og bygges op til en samlet kvalifikation, der kan sammenlignes med kvalifikationerne i det ordinære uddannelsessystem.

Figur 1 Elever i uddannelsessystemet. 1. oktober 2014



1) International Standard Classification of Education

Befolkningens uddannelsesstatus

Uddannelsesniveaulet er steget

I 2014 havde 70 pct. af de 30-69-årige en erhvervskompetencegivende uddannelse. Andelen udgjorde 63 pct. i 2004. En erhvervskompetencegivende uddannelse er en erhvervsfaglig eller videregående uddannelse. Der er en lige fordeling af mænd og kvinder med en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Flest med erhvervsfaglig uddannelse

Den højeste uddannelse blandt de 30-69-årige er hyppigst en erhvervsfaglig uddannelse. I 2014 havde 38 pct. en erhvervsfaglig uddannelse, mens 33 pct. havde en videregående uddannelse. I 2004 var der 37 pct. af de 30-69 årige, som havde en erhvervsfaglig uddannelse, mens 27 pct. havde en videregående uddannelse.

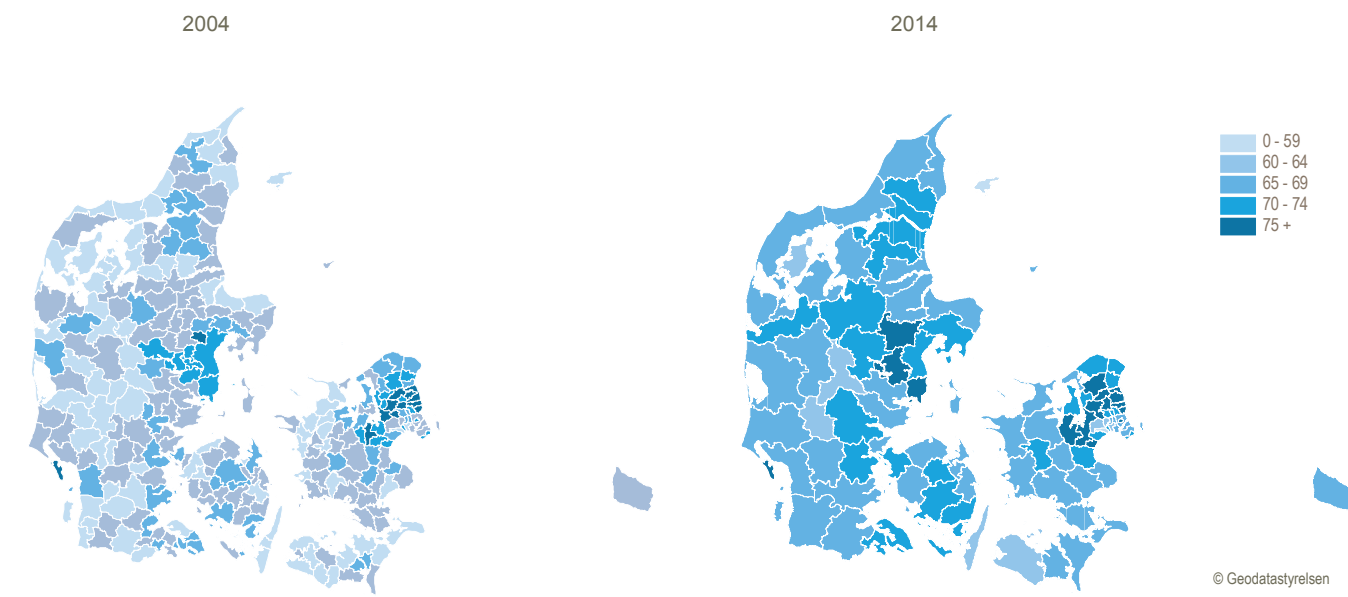
Blandt de resterende 30 pct. af de 30-69-årige i befolkningen havde 21 pct. en grundskoleuddannelse, 5 pct. havde en gymnasial uddannelse som højeste uddannelse, mens de sidste 4 pct. er uoplyste.

Regionale forskelle

Andelen, der har en erhvervskompetencegivende uddannelse, varierer inden for hver region. Der er en tendens til, at den højeste andel med erhvervskompetencegivende uddannelse er omkring hovedstadsregionen og de store byer, og den laveste andel er i landets yderområder. I den seneste tiårsperiode er der dog sket en udjævning af forskellene, idet mange af yderområderne har haft en kraftigere stigning i uddannelsesniveaulet end de store byer.

Figur 2

Andel med erhvervskompetencegivende uddannelse blandt 30-69-årige. Pct.

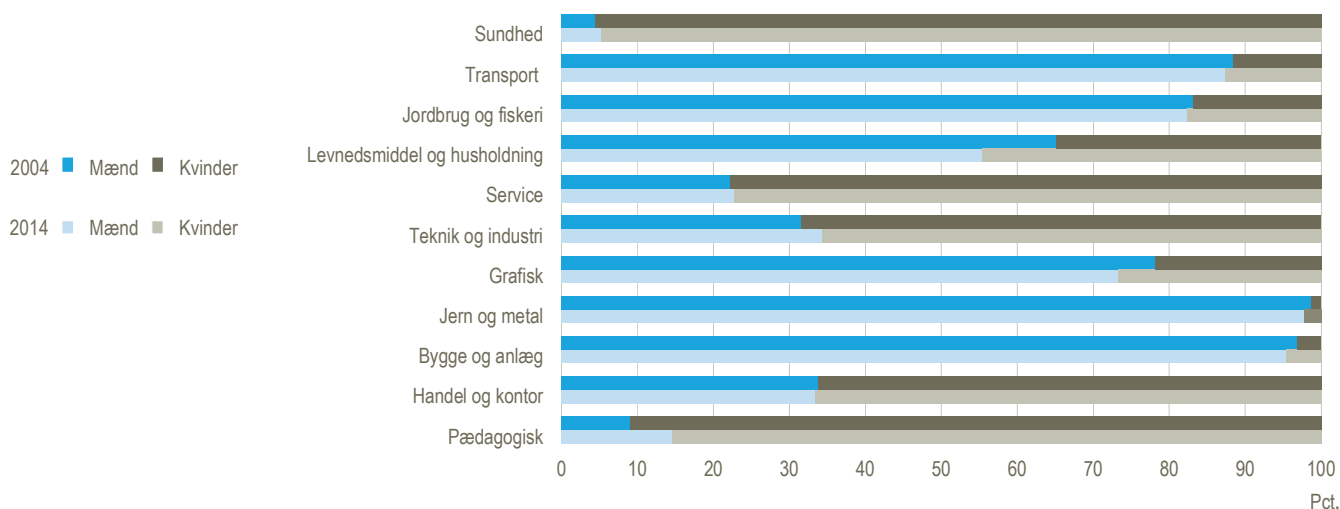


Forskelle i kønnenes uddannelsesmønster

Der er tydelige forskelle mellem 30-69-årige mænd og kvinders uddannelsesmønster både med hensyn til niveau og fag. Flere mænd end kvinder havde erhvervsfaglige og lange videregående uddannelser, mens flere kvinder end mænd havde mellemlange videregående uddannelser i 2014. Forskellen er indsnævret på de lange videregående uddannelser de sidste ti år, og siden 2004 er der flere kvinder end mænd, der har fuldført en kandidatgrad.

Figur 3

Fag for 30-69-årige med erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte



www.statistikbanken.dk/hfu1 og krhf1

På de erhvervsfaglige uddannelser findes store mandsdominerede fagområder som jern og metal (fx mekaniker og smed), bygge og anlæg (fx tømrer og elektriker), transport og jordbrug og fiskeri (fx chauffør og landmand) og det grafiske område (fx grafiker). Handel og kontor (fx assistent), teknik og industri (fx teknisk designer), pædagogik, servicefag (fx frisør) og sundhed (fx social- og sundhedsassistent) er derimod kvindedominerede.

Flest mellemlange uddannelser er enten mands- eller kvindedominerede

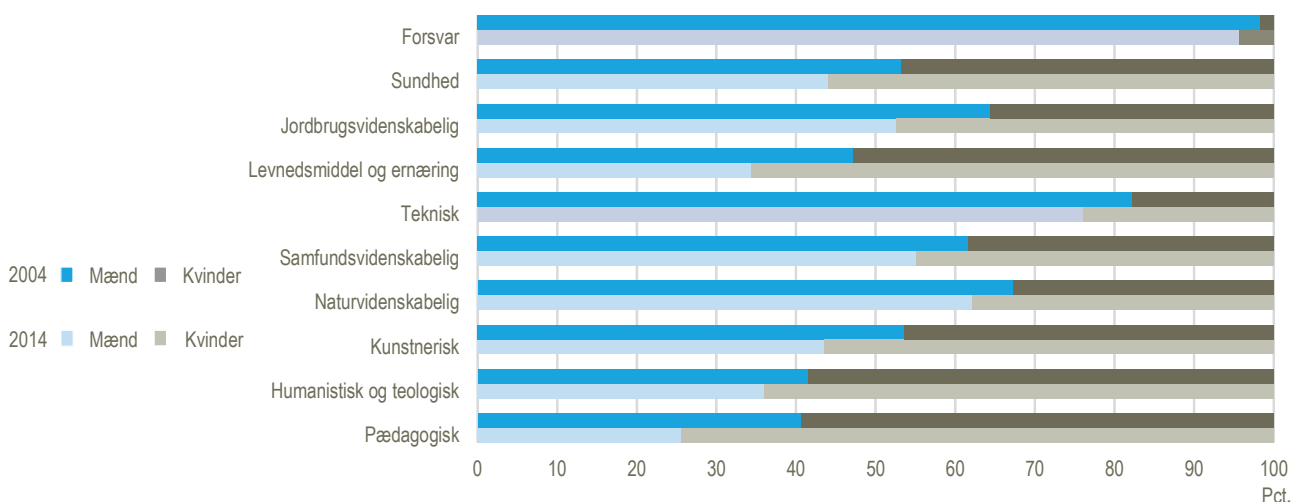
Ved de mellemlange uddannelser er særligt tre ud af ti fagområder stærkt mandsdominerede: Det gælder teknik (fx byggetekniker og diplomingeniør), transport (fx maskinmester og skibsfører) og forsvarsuddannede. Tre fagområder (pædagogisk, levnedsmiddel og sundhed) er derimod meget kvindedominerede. Her findes store uddannelser som folkeskolelærer, pædagog og sygeplejerske.

På de lange uddannelser er fordelingen mellem mænd og kvinder mere lige

Ved de lange videregående uddannelser er særligt de to fagområder teknik og forsvar mandsdominerede, mens det pædagogiske, humanistiske og levnedsmiddelområdet er domineret af kvinder. Fordelingen mellem mænd og kvinder er mere lige indenfor fagområderne: jordbrugsvidenskab, samfundsvidenskab, det kunstneriske område og sundhed.

Figur 4

Fag for 30-69-årige med lang videregående uddannelse som højeste fuldførte



www.statistikbanken.dk/hfu1 og krhf1

Fuldtidsuddannelser

0. til 10. klasse

I det danske uddannelsessystem er grundskolen basis. Den starter i 0. klasse og går op til det frivillige 10. skoleår. 0. klasse blev obligatorisk fra og med 2009. I 2014 gik 710.000 elever i grundskolen. Af disse var der 66.900, der begyndte i 0. klasse, mens 174.200 gik i 8.-10. kl., og blandt disse gik 27.750 på efterskoler.

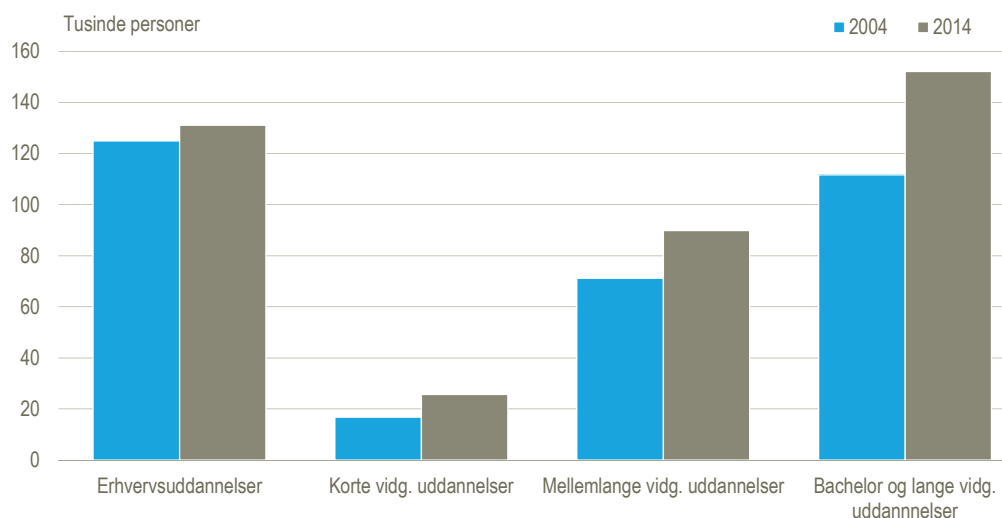
Flest unge studerer på mellemlange videregående uddannelser

Der var i alt 267.600 studerende indskrevet på videregående uddannelser i 2014 – eksklusive ph.d. studerende. Den største andel, 34 pct., er indskrevet på mellemlange videregående uddannelser, derefter kommer bachelor og lange videregående uddannelser med andele på henholdsvis 31 og 26 pct. Den mindste andel udgøres af studerende på korte videregående uddannelser med 10 pct. af de indskrevne.

De korte videregående uddannelser kan typisk tages på et erhvervsakademi, og omfatter uddannelser som ejendomsmægler, markedsøkonom og datamatiker. De mellemlange uddannelser udbydes typisk af professionshøjskoler, og indbefatter uddannelser som lærer, socialrådgiver, sygeplejerske og pædagog. Bachelor- og lange videregående uddannelser udbydes som oftest på universiteter.

Flere tager en erhvervskompetencegivende uddannelse

Antallet af elever er steget med 5 pct. på erhvervsuddannelserne og 34 pct. på de videregående uddannelser fra 2004 til 2014. I 2014 var der 131.100 elever ved de erhvervsfaglige uddannelser, mens der i alt var 267.600 studerende på de videregående uddannelser, fx politibetjent, sygeplejerske eller læge. Dette tal inkluderer ikke ph.d. studerende.

Figur 5 Studerende ved erhvervskompetencegivende uddannelser

www.statistikbanken.dk/u11 og u1107

Kurser og voksenuddannelse

Voksenuddannelseskurser på stort set alle niveauer

Uden for det primære uddannelsessystem findes en række offentlige voksenuddannelseskurser af kortere og længere varighed samt enkelte hele uddannelsesforløb. Kurserne findes på stort set alle niveauer, som indgår i det primære uddannelsessystem.

I skoleåret 2012-13 afsluttede næsten 1,2 mio. kursister deres deltagelse i offentligt styrede voksen- eller efteruddannelseskurser. Heraf udgjorde kursister ved AMU- og erhvervsuddannelserne 56 pct. Kursister ved almen voksenuddannelse, fx 8.-9. klasse og HF, udgjorde 34 pct. og ved videregående uddannelser 10 pct.

Der var 38 pct. af kursisterne, der havde en erhvervsuddannelse som højest fuldført uddannelse, 30 pct. havde en grundskoleuddannelse, 7 pct. en gymnasial uddannelse, 9 pct. uoplyst uddannelse, og 16 pct. havde en videregående uddannelse som højest fuldført.

Seks ud af ti ved almen voksenuddannelse er kvinder

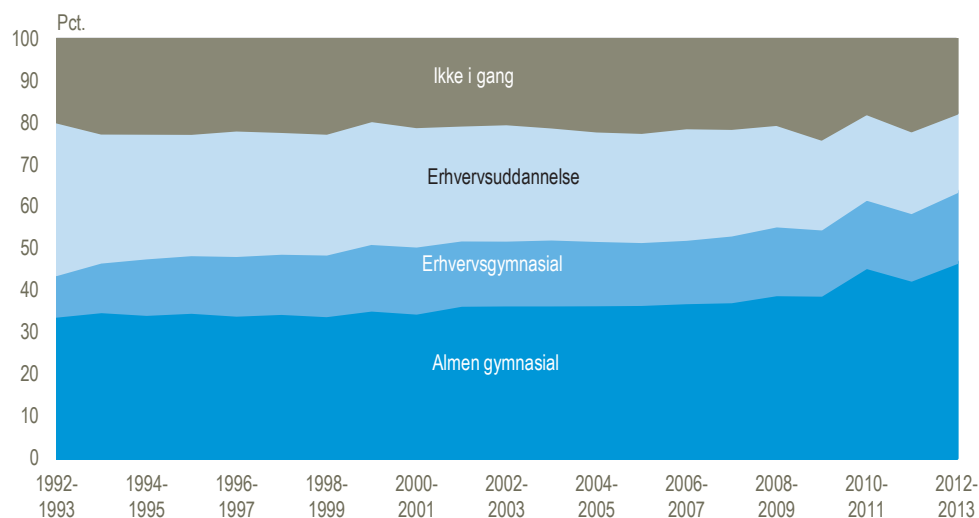
51 pct. af kursisterne ved de offentlige kurser var kvinder. På almen voksenuddannelse var der 59 pct. kvinder mod kun 45 pct. på AMU- og erhvervskurserne. På de videregående uddannelser var 59 pct. kvinder.

Uddannelsesforløb

Otte ud af ti unge er i uddannelse straks efter grundskolen

Tre måneder efter eleverne fra årgang 2013-14 forlod grundskolen, var 82 pct. i gang med en ny uddannelse. 63 pct. valgte en almengymnasial eller erhvervsgymnasial uddannelse (hhx, htx), mens 19 pct. valgte en erhvervsfaglig uddannelse, fx tømrer, murer eller frisør.

Figur 6 Årgange efter påbegyndt uddannelse tre måneder efter afgang fra grundskole



www.statistikbanken.dk/afgang11

For årgang 1994-95 var der 48 pct., som var i gang med en gymnasial uddannelse tre måneder efter afgang fra grundskolen, mens 16 pct. var i gang med en erhvervsfaglig uddannelse. I perioden fra 1994-95 til 2013-14 har der således været en stigning i andelen af unge, som vælger en gymnasial uddannelse, samtidig med en svag stigning i andelen af unge, som vælger en erhvervsfaglig uddannelse. Andelen af unge, som ikke er i gang med en uddannelse tre måneder efter afgang fra grundskolen er faldet fra 21 pct. i 1994-95 til 16 pct. i 2013-14.

21 pct. af studenterårgang 2013-14 fra de almengymnasiale uddannelser var tre måneder efter afgang i gang på en uddannelse. Samme andel for årgang 2003-04 var 23 pct. Andelen, der var i gang med en uddannelse 3 måneder efter afgang fra erhvervgymnasiet, var 35 pct. for årgang 2013-14.

82 pct. af den årgang fra 2013-14, som havde taget en almen- eller erhvervgymnasial uddannelse og som var i gang med en uddannelse tre måneder efter afgang, havde valgt en videregående uddannelse.

Ti år efter afgang fra grundskolen har halvdelen erhvervskompetence

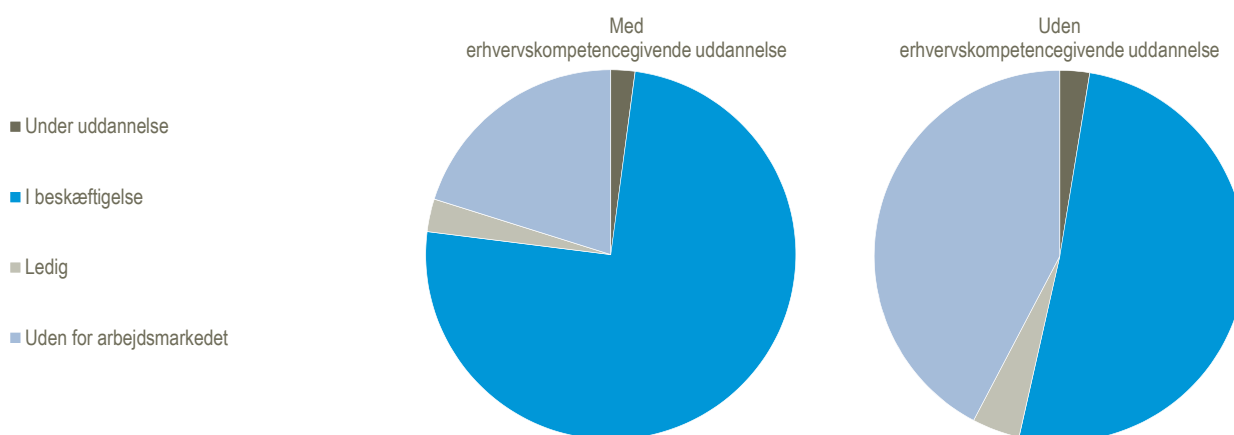
Ti år efter afgang fra grundskolen havde 47 pct. af årgang 2003-04 fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse. 24 pct. havde fuldført en erhvervsfaglig og 23 pct. en videregående uddannelse, mens 30 pct. fortsat var i gang med en uddannelse. Andelen, der ikke havde fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse og ikke var i gang med en uddannelse ti år efter afgang fra grundskolen, udgjorde 18 pct. af årgang 2003-04.

Uddannelse har betydning for beskæftigelse

I 2013 var 67 pct. af de 30-69 årige i beskæftigelse, 3 pct. arbejdsløse, 27 pct. var udenfor arbejdsstyrken og 2 pct. under uddannelse. Personer med erhvervskompetencegivende uddannelser har et højere beskæftigelsesniveau end dem uden erhvervskompetencegivende uddannelse. 74 pct. af personer med en erhvervskompetencegivende uddannelse var i beskæftigelse i 2013, mens det samme kun var gældende for 51 pct. af de personer, som ikke havde en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Figur 7

30-69-åriges arbejdsmarkedsplacering efter uddannelsesnivea. 1. januar 2013



www.statistikbanken.dk/krhf2

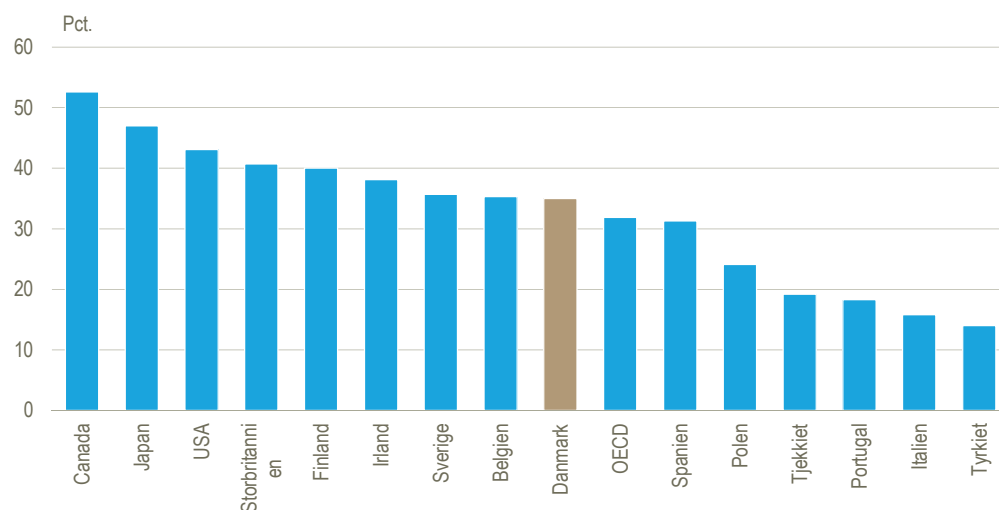
Uddannelse i internationalt lys

Danskernes uddannelsesnivea ligger over OECD-gennemsnittet

I alle OECD-landene var der i gennemsnit 32 pct. af de 25-64 årige, som havde fuldført en videregående uddannelse i 2012. Danmark lå med 35 pct. lidt over gennemsnittet på samme niveau som Belgien og Sverige. De tre højeste andele havde Canada, Japan og Israel. De tre laveste andele havde Italien, Tyrkiet og Kina.

Figur 8

Personer med fuldført videregående uddannelse i udvalgte OECD-lande. 2012



Kilde: OECD, Education at a glance 2014.

Danskerne uddanner sig gennemsnitligt 18,4 år

Et barn, der startede i børnehaveklassen i Danmark i 2012, vil i gennemsnit uddanne sig i 18,4 år (fuldtids) gennem hele sit liv. Gennemsnittet for OECD-landene var 16,9 år. I toppen ligger Irland, Island, Australien, New Zealand og Finland, der alle sammen med Danmark har en uddannelsestid på 18 år eller derover. I bunden blandt landene med omkring 15 års uddannelsestid ligger Slovakiet, Rusland og Brasilien.

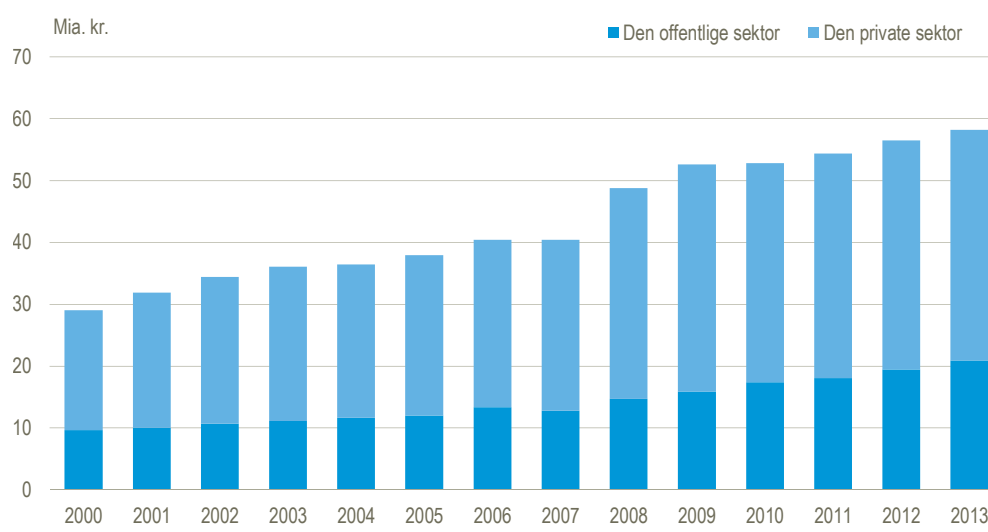
Forskning, udvikling og innovation

Den private sektor bidrager med to tredjedele af FoU-udgifterne

Forsknings- og udviklings- samt innovationsaktiviteter er væsentlige faktorer for udviklingen i virksomhedernes konkurrenceevne og dermed for den økonomiske vækst i samfundet. Skabelse af ny viden og den efterfølgende anvendelse i firmaerne er centrale drivkræfter i erhvervslivets dynamik og fornyelse i form af introduktion af nye produkter og produktionsprocesser.

FoU-aktiviteter udføres både i den private og offentlige sektor. De samlede danske FoU-udgifter for den offentlige og den private sektor er fordoblet i perioden 2000-2013 og er opgjort til 58 mia. kr. i 2013. Den private sektors FoU-udgifter har igen hele perioden udgjort to tredjedele af de samlede FoU-udgifter.

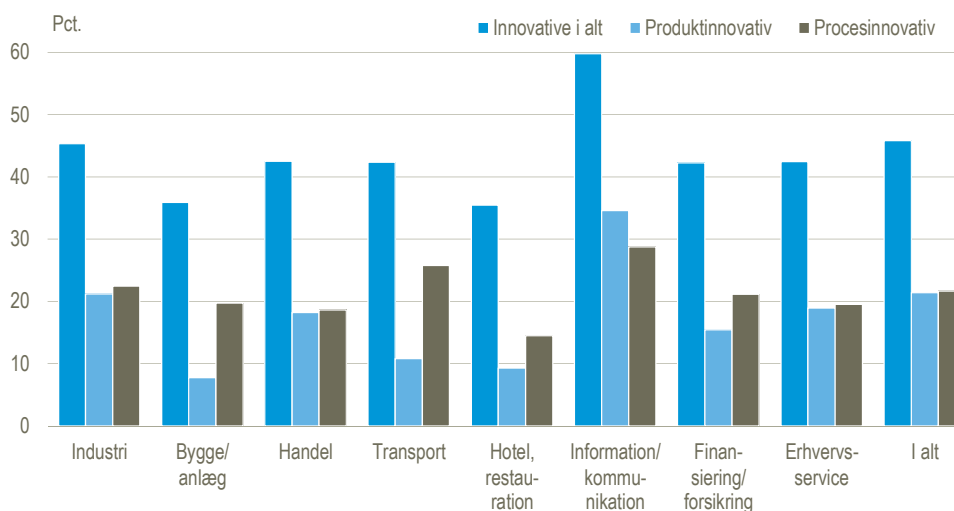
Figur 9 FoU-udgifter i den offentlige og private sektor



Industrien investerer mest i FoU

Især industrien investerer i FoU og havde i 2012 en samlet udgift på 21,4 mia. kr. til egen FoU. Det svarer til 58 pct. af den private sektors udgifter til egen FoU.

Den resterende del af erhvervslivets FoU-investeringer domineres af erhvervsservice, information og kommunikation samt finansiering og forsikring. Virksomheder inden for erhvervsservice anvendte i 2013 5,9 mia. kr. til egen FoU, svarende til 16 pct. af den private sektors FoU. Virksomheder inden for information og kommunikation, som bl.a. omfatter tv og radio, telekommunikation og it- og informations-tjenester mv. brugte 4,0 mia. kr. (11 pct.) og finansiering og forsikring ligeledes 4,0 mia. kr. (11 pct.).

Figur 10 Innovative firmaer fordelt efter udvalgte branchegrupper. 2011-2013

46 pct. af alle virksomheder er innovative

Langt hovedparten af de mindre danske virksomheder udfører ikke forsknings- og udviklingsaktiviteter. I stedet søger de at forbedre deres konkurrenceevne ved at introducere nye produkter og produktionsprocesser, nye organisatoriske metoder eller markedsføringstiltag, dvs. via innovation. 46 pct. af de danske virksomheder har introduceret innovationer i perioden 2011-2013. De innovative virksomheder findes især inden for information og kommunikation, hvor 60 pct. var innovative i perioden 2011-2013.

De danske virksomheders innovationsaktivitet er kendetegnet ved en stor branchemæssig variation. Således er virksomheder inden for information og kommunikation i højere grad produkt- end procesinnovative, mens branchegruppen bygge/anlæg i højere grad introducerer nye produktionsprocesser.

Virksomhederne inden for industri er derimod næsten lige så ofte produkt- som procesinnovative (21 pct. og 22 pct.). De samlede innovationsudgifter udgjorde 45,6 mia. kr. i 2013, hvoraf 37,3 mia. kr. blev anvendt til egen forskning og udvikling. Herudover købte de danske virksomheder FoU-tjenester for 17,1 mia. kr. i 2013.

Informationssamfundet

Om informationssamfundet

Informationssamfundet kan belyses dels via udbudssiden i form af it-erhvervene og deres beskæftigelse, dels via efterspørgselssiden i form af virksomhedernes, den offentlige sektors og borgernes anvendelse af it, fx internet.

It-erhvervene

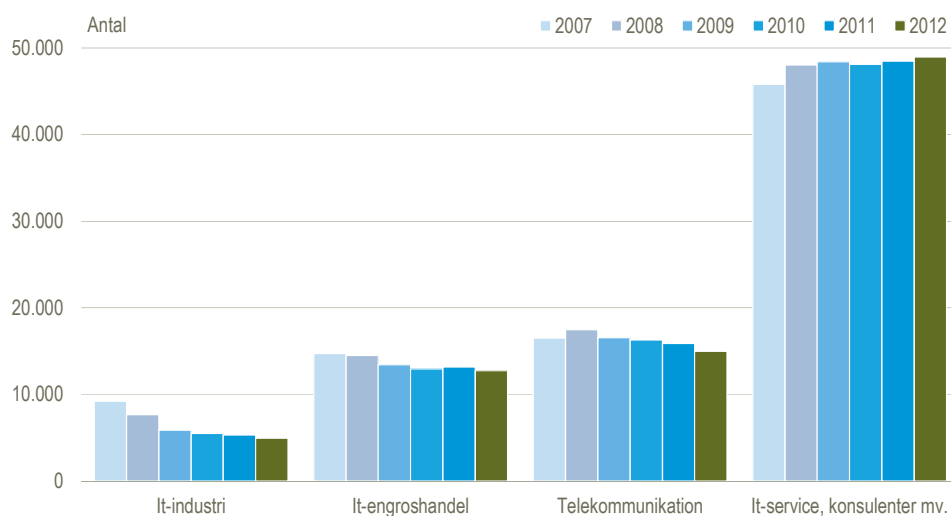
It-erhvervene består af de virksomheder, der udbyder produkter og serviceydelser inden for elektronik, it, software, telekommunikation og andre områder, der primært er baseret på informationsteknologi. It-erhvervene kan opdeles i it-industri, it-engroshandel, telekommunikation og it-service samt konsulentvirksomhed.

Fald i beskæftigelsen i it-industri

I 2012 havde it-erhvervene 81.826 fuldtidsansatte, hvilket er et lille fald på 5 pct. i forhold til 2007. Det dækker dog over et fald på 46 pct. i it-industri og en stigning på 7 pct. i it-service, konsulenter mv. Ud af it-erhvervenes samlede beskæftigelse,

var 60 pct. ansat inden for it-service, 18 pct. i telekommunikation, 16 pct. i it-engroshandel og 6 pct. i it-industri.

Figur 11 Fuldtidsansatte i it-erhvervene

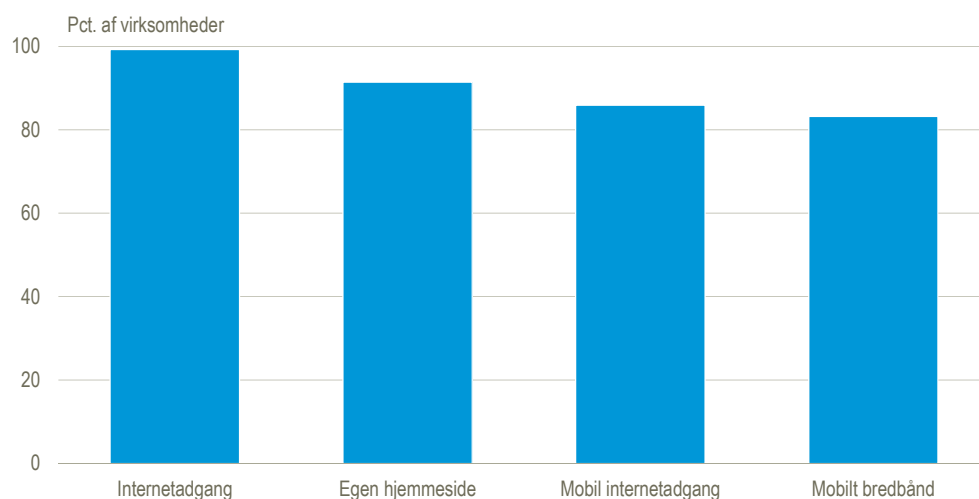


Brancher er opgjort ud fra branchenomenklaturen DB07. Tallene kan ikke sammenlignes med tidligere offentliggjorte tal.

Virksomhedernes it-anvendelse

Stort set alle virksomheder havde internetadgang i begyndelsen af 2014, og ni ud af ti virksomheder havde en hjemmeside. Næsten ni ud af ti virksomheder havde mobil internetadgang. Lidt over otte ud af ti virksomheder havde mobilt bredbånd.

Figur 12 Virksomhedernes brug af it. 2013

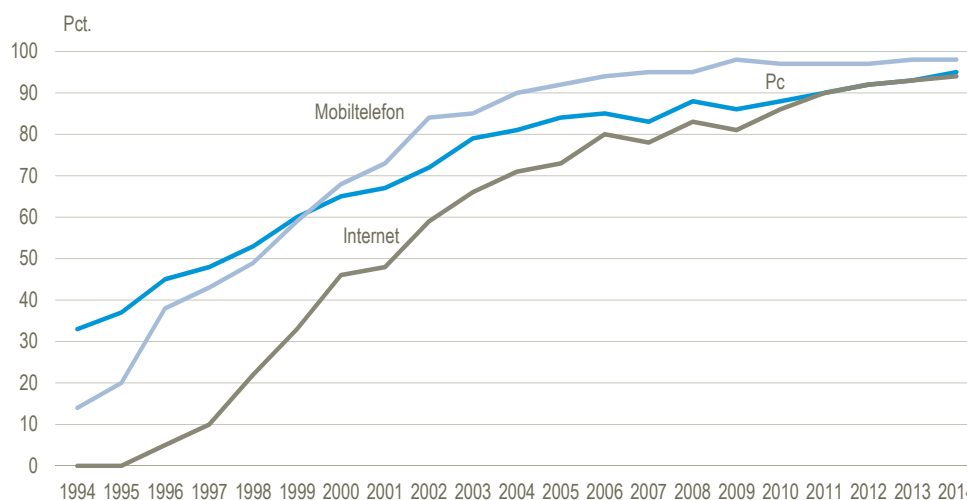


Anm.: Bredbåndsforbindelse adgangsveje, der er hurtigere end analogt modem eller ISDN.

Næsten alle har en mobiltelefon

Flere og flere familier har adgang til it-produkter i hjemmet, såsom pc, internet og mobiltelefon. Udbredelsen af mobiltelefoner har siden 2000 passeret udbredelsen af pc, og i 2014 havde hele 98 pct. af de danske familier mobiltelefon mod 68 pct. i 2000. I 2014 havde 95 pct. af familierne adgang til computer i hjemmet mod 60 pct. i 1999.

Figur 13 Familiernes adgang til it-goder



Anm.: 1. januar.
www.statistikbanken.dk/varforbr

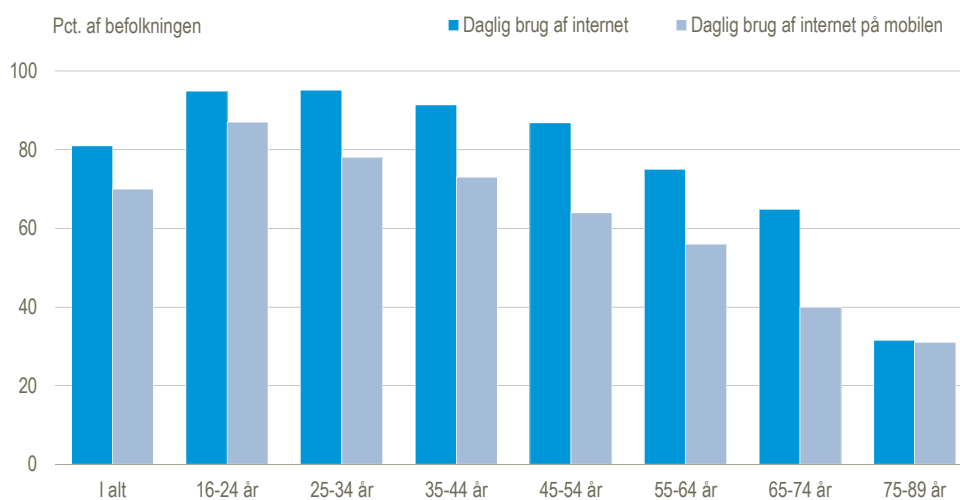
Otte ud af ti danskere bruger en computer dagligt

Andelen af danskere mellem 16 og 74 år, der sidder foran computerskærmen hver dag eller næsten hver dag har været støt stigende i de seneste ni år og udgør 82 pct. i 2014. I takt med at flere og flere bruger computeren, falder andelen af dem, der aldrig har brugt en pc. I 2014 udgør denne andel 2 pct. af de 16-74-årige.

Unge er de mest flittige brugere af computeren

Andelen af danskere, som bruger en computer dagligt eller næsten dagligt er faldende med alderen. 85 pct. af de 16-64 årige sidder ved tastene hver dag, mens det kun gælder 67 pct. af de 65-74-årige og 36 pct. af de 75-89-årige.

Figur 14 Adgang til internet. 2014



www.statistikbanken.dk/bebrit03

Tabel 136 Elever i uddannelsessystemet. 2014

1.10.2013 -30.09.2014	Elever 2013	Tilgang ¹	Afgang med eksamen ²	Afgang uden eksamen	Elever 2014
I alt	1 260 198	401 412	228 243	170 476	1 262 891
Grundskole/forberedende	717 506	168 191	85 932	84 310	715 455
Gymnasiale	149 146	59 385	47 087	12 751	148 693
Erhvervsfaglige	135 249	73 839	33 100	44 859	131 129
Korte videregående	23 671	14 066	7 654	4 408	25 675
Mellemlange videregående	87 278	30 208	19 513	8 099	89 874
Bachelor	81 151	29 559	17 575	11 420	81 715
Lange videregående ³	66 197	26 164	17 382	4 629	70 350
Mænd	628 073	200 590	108 359	89 924	630 380
Grundskole/forberedende	369 096	86 318	43 948	43 224	368 242
Gymnasiale	69 955	28 278	21 761	6 759	69 715
Erhvervsfaglige	75 744	40 019	16 372	25 380	74 011
Korte videregående	12 853	7 748	3 867	2 690	14 042
Mellemlange videregående	33 228	12 323	7 015	3 837	34 698
Bachelor	38 589	14 177	7 924	5 909	38 934
Lange videregående ³	28 608	11 727	7 472	2 125	30 738
Kvinder	632 125	200 822	119 884	80 552	632 511
Grundskole/forberedende	348 410	81 873	41 984	41 086	347 213
Gymnasiale	79 191	31 107	25 326	5 992	78 978
Erhvervsfaglige	59 505	33 820	16 728	19 479	57 118
Korte videregående	10 818	6 318	3 787	1 718	11 633
Mellemlange videregående	54 050	17 885	12 498	4 262	55 176
Bachelor	42 562	15 382	9 651	5 511	42 781
Lange videregående ³	37 589	14 437	9 910	2 504	39 612

¹ Tilgang til grundskole dækker tilgang til 0.-6. klasse og tilgang til 7.- 10. klasse. ² Afgang med eksamen fra grundskolen er lig med afgang fra grundskolen med 9. eller 10. klasses prøve. ³ Ph.d. er ikke inkluderet i tabellen.

Nye tal offentliggøres februar 2016
www.statistikbanken.dk/u1107, u2107 og u3107

Tabel 137 Elever fordelt efter national oprindelse. 2014

	Grundskole/forberedende	Gymnasiale	Erhvervsfaglige	Korte videregående	Mellemlange videregående	Bachelor	Lange videregående/ph.d	I alt
	pct.							
Mænd og kvinder i alt	57	12	10	2	7	6	6	1 262 891
Heraf: Indvandrere og deres efterkommere	50	10	10	4	9	7	10	148 890
Fra vestlige lande	31	6	8	8	14	10	25	37 491
Fra ikke-vestlige lande	57	12	11	2	7	6	5	111 393
Mænd i alt	58	11	12	2	6	6	5	630 380
Heraf: Indvandrere og deres efterkommere	53	10	10	4	8	6	9	72 191
Fra vestlige lande	33	6	8	8	13	9	23	17 743
Fra ikke-vestlige lande	60	11	10	3	6	6	4	54 446
Kvinder i alt	55	12	9	2	9	7	6	632 511
Heraf: Indvandrere og deres efterkommere	47	11	11	3	10	7	11	76 699
Fra vestlige lande	28	6	8	7	14	11	26	19 748
Fra ikke-vestlige lande	54	12	12	2	8	6	6	56 947

Nye tal offentliggøres februar 2016
www.statistikbanken.dk/u13

Tabel 138 Elever ved almene uddannelser

	Tilgang 01.10.13-30.09.14		Fuldført 01.10.13-30.09.14		Afbrudte uddannelser		Elever 01.10.14 ¹	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
I alt	114 596	112 980	65 709	67 310	49 983	47 078	437 957	426 191
Grundskole/forberedende	86 318	81 873	43 948	41 984	43 224	41 086	368 242	347 213
Gymnasier	13 393	19 855	10 677	16 932	2 790	3 397	36 197	54 485
Hf	4 042	5 115	2 934	3 894	1 426	1 416	7 278	9 383
Studenterkurser	183	279	123	177	77	106	272	448
Adgangskurser til videregå. udd.	25	121	16	66	11	39	32	157
Hhx	5 999	4 261	4 335	3 200	1 183	729	15 485	11 011
Htx	3 760	1 328	2 903	928	977	231	9 806	3 430
Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne	876	148	773	129	295	74	645	64

¹ Det nyeste elevtal er lig med det gamle elevtal plus den løbende tilgang af elever, hvorefter der trækkes de elever fra, der enten fuldfører uddannelsen eller afgår uden eksamen.

Nye tal offentliggøres 2016
www.statistikbanken.dk/u1107, u2107 og u3107

Tabel 139 Afgang fra gymnasiale uddannelser. 2014

	Fuldførte uddannelser			Karaktergennemsnit		
	Mænd	Kvinder	I alt	Mænd	Kvinder	I alt
I alt	21 761	25 326	47 087	●	●	●
Gymnasier	10 677	16 932	27 609	6,8	7,3	7,1
Hf	2 934	3 894	6 828	6,3	6,2	6,2
Studenterkurser	123	177	300			
Adgangskurser, videregående uddannelser	16	66	82	7,0	6,9	6,9
Hhx	4 335	3 200	7 535	6,2	6,7	6,4
Htx	2 903	928	3 831	6,6	7,5	6,8
Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne	773	129	902	●	●	●

Nye tal offentliggøres 2016
www.statistikbanken.dk/u3107

Tabel 140 Elever ved videregående uddannelser

	Tilgang 01.10.13–30.09.14		Fuldført 01.10.13–30.09.14		Afbrudte uddannelse		Elever 01.10.14 ¹	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
I alt	45 975	54 022	26 278	35 846	14 563	13 993	118 412	149 202
Korte videregående uddannelser	7 748	6 318	3 867	3 787	2 692	1 716	14 042	11 633
Pædagogisk	1	35	3	31	1	8	4	83
Formidling og erhvervsprog	1 079	803	552	486	386	205	1 813	1 360
Kunstnerisk	16	17	10	11	6	9	44	67
Samfundsfaglig	4 430	3 545	2 060	1 959	1 590	1 008	8 260	6 150
Teknisk	1 711	1 316	901	872	551	351	3 023	2 689
Levnedsmiddel og husholdning	93	131	65	57	27	29	158	234
Jordbrug og fiskeri	143	158	90	96	36	40	246	266
Transport mv.	207	77	115	50	81	25	324	139
Sundhed	30	214	23	190	9	39	72	589
Politi og forsvar	38	22	48	35	5	2	98	56
Mellemlange videregående uddannelser	12 323	17 885	7 015	12 498	3 838	4 261	34 698	55 176
Pædagogisk	2 793	5 660	1 743	4 516	1 012	1 434	9 712	20 494
Formidling og erhvervsprog	325	479	256	213	81	135	1 171	1 391
Kunstnerisk	112	658	103	453	12	47	359	1 365
Naturvidenskabelig	394	76	260	52	90	26	632	123
Samfundsvidenskabelig	2 076	3 505	1 005	1 975	519	778	4 366	9 041
Teknisk	4 181	1 275	2 194	637	1 530	404	11 580	3 157
Levnedsmiddel og ernæring	109	576	62	430	45	136	349	1 979
Jordbrug og fiskeri	25	27	11	32	11	7	69	100
Transport mv.	1 081	62	537	28	215	16	2 875	159
Sundhed	982	5 494	566	4 116	299	1 274	2 898	17 194
Forsvar	245	73	278	46	24	4	687	173
Bachelor	14 177	15 382	7 924	9 651	5 908	5 512	38 934	42 781
Humanistisk	2 912	5 074	1 466	3 036	1 636	2 257	8 370	14 313
Kunstnerisk	233	237	156	204	60	42	686	767
Naturvidenskabelig	2 554	1 575	1 287	920	1 245	683	7 194	4 290
Samfundsvidenskabelig	5 364	5 419	3 291	3 654	1 900	1 653	14 177	14 511
Teknisk	2 151	1 028	1 067	520	812	307	5 629	2 772
Levnedsmiddel og ernæring	37	82	10	39	10	25	103	237
Jordbrugsvidenskabelig	80	328	49	188	39	100	261	961
Sundhed	846	1 639	598	1 090	206	445	2 514	4 930
Lange videregående uddannelser	11 727	14 437	7 472	9 910	2 125	2 504	30 738	39 612
Pædagogisk	166	713	134	467	148	514	692	2 639
Humanistisk og teologisk	1 718	3 564	1 030	2 407	404	764	4 709	9 640
Kunstnerisk	183	245	158	224	47	44	473	679
Naturvidenskabelig	1 714	1 346	1 007	790	320	189	4 105	3 245
Samfundsvidenskabelig	4 685	5 454	2 907	3 730	721	702	12 983	14 984
Teknisk	2 348	1 033	1 621	840	419	179	5 185	2 437
Levnedsmiddel og ernæring	26	133	21	110	8	22	85	337
Jordbrugsvidenskabelig	123	287	93	277	37	31	376	917
Sundhed	764	1 662	452	1 064	20	59	2 130	4 734
Forsvar	0	0	49	1	1	0	0	0

¹ Det nyeste elevtal er lig med det gamle elevtal plus den løbende tilgang af elever, hvorefter der trækkes de elever fra, der enten fuldfører uddannelsen eller afgår uden eksamen.

Nye tal offentliggøres marts 2016
www.statistikbanken.dk/u13, u23 og u33

Tabel 141 Kursusdeltagere ved voksen- og efteruddannelse. Skoleåret 2012/2013

	Højeste fuldførte uddannelse								
	Grundskole	Gymnasiale	Erhvervsfaglige	Korte videregående	Mellemlange videregående	Bachelor	Lange videregående	Uoplyst	I alt
I alt¹	354 543	85 834	450 440	43 597	95 098	11 937	41 497	112 565	1 195 511
Deltagelse i almene og forberedende kurser	190 575	38 020	55 627	5 435	14 515	3 065	9 494	91 018	407 749
Grundskole	117 679	7 414	28 526	2 262	3 526	1 067	2 237	56 141	218 852
Heraf: Almene voksenuddannelser	115 426	6 811	27 681	1 595	3 067	811	1 718	23 475	180 584
Danskundervisning ved sprogcentre	2 253	603	845	667	459	256	519	32 666	38 268
Forberedende uddannelser	9 051	6 660	8 550	2 182	10 018	1 578	7 003	32 050	77 092
Heraf: Almene og erhvervsrettede forløb	8 729	6 460	8 279	1 356	9 311	778	4 672	4 445	44 030
Danskundervisning ved sprogcentre	322	200	271	826	707	800	2 331	27 605	33 062
Almennygnasiale uddannelser	63 822	23 924	18 505	982	970	419	252	2 824	111 698
Heraf: Hf	63 188	9 543	17 702	576	543	162	145	2 202	94 061
Adgangskurser til videregående uddannelser	634	14 381	803	406	427	257	107	622	17 637
Erhvervs-gymnasiale uddannelser	23	22	46	9	1	1	2	3	107
Deltagelse i erhvervsrettede kurser	163 968	47 814	394 813	38 162	80 583	8 872	32 003	21 547	787 762
Erhvervsuddannelser	3 383	2 106	5 614	1 560	5 816	1 111	3 432	611	23 633
Efteruddannelse af specialarbejdere og faglærte	156 301	33 922	364 873	24 954	30 983	3 936	8 504	17 476	640 949
Heraf: Industri og metalindustri	23 085	3 386	60 462	3 622	2 499	303	771	3 751	97 879
Handel, administration, kommunikation og ledelse	39 902	16 869	113 482	12 736	13 818	2 705	5 656	3 363	208 531
Serviceerhverv	14 587	2 708	15 640	1 051	1 416	163	334	2 594	38 493
Bygge/anlæg og industri	15 777	1 658	27 428	1 056	1 053	85	218	1 332	48 607
Mejeri og Jordbruget	4 933	459	11 193	560	419	46	119	608	18 337
Køkken, hotel, restaurant, bager, konditor og kødbranchen	6 433	1 194	9 758	641	1 075	98	169	1 047	20 415
Transporterhverv	31 466	4 483	41 169	2 067	4 431	248	573	3 105	87 542
Det pædagogiske område, social- og sundhedsområdet	9 684	1 494	59 876	1 127	4 921	192	315	589	78 198
Øvrige kurser	10 434	1 671	25 865	2 094	1 351	96	349	1 087	42 947
Korte videregående uddannelser	2 233	3 495	11 773	3 905	4 212	640	2 883	451	29 592
Mellemlange videregående uddannelser	1 877	6 964	11 804	7 049	33 521	1 879	9 239	1 045	73 378
Bachelor	18	356	89	151	381	228	526	319	2 068
Lange videregående uddannelser	156	971	660	543	5 670	1 078	7 419	1 645	18 142

¹ Omfatter kun afsluttede kurser, der er offentligt finansieret, styret og tilrettelagt, herunder åben uddannelse.

Tabel 142 Uddannelsesplacering tre år efter afgang fra grundskolen. 2014

	Afgangsåret							
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Afgangsårgang i alt	61 187	64 679	68 007	67 035	69 592	69 578	70 518	70 544
I gang med en uddannelse	23 107	24 155	27 542	28 652	30 332	30 130	29 764	27 663
Forberedende uddannelser	92	107	280	281	362	423	520	549
Almengymnasiale uddannelser	2 489	3 297	4 034	3 912	4 220	4 358	4 505	4 168
Erhvervsgymnasiale uddannelser	1 724	1 864	2 133	1 827	1 993	1 922	1 699	1 567
Erhvervsfaglige grundforløb	2 750	2 742	3 632	4 054	4 362	4 066	3 884	3 512
Erhvervsuddannelser	11 235	11 760	12 372	12 591	12 297	11 648	10 879	10 082
Korte videregående uddannelser	682	649	817	890	1 018	1 089	1 119	1 074
Mellemlange videregående uddannelser	1 296	1 286	1 622	1 929	2 136	2 284	2 277	2 208
Bachelor	2 836	2 446	2 648	3 163	3 941	4 336	4 869	4 501
Lange videregående uddannelser	3	4	4	5	3	4	12	2

Nye tal offentliggøres september 2015

www.statistikbanken.dk/afgang11

Tabel 143 Uddannelsesplacering tre år efter afgang fra almen gym. udd. 2014

	Afgangsåret							
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Afgangsårgang i alt	19 993	20 846	22 466	22 696	23 461	25 666	27 051	28 685
I gang med en uddannelse	15 512	16 188	17 429	18 136	19 396	21 454	22 525	23 804
Forberedende uddannelser	1	1	0	1	0	0	0	2
Almengymnasiale uddannelser	0	0	3	3	3	4	4	0
Erhvervsgymnasiale uddannelser	20	12	22	20	11	12	11	6
Erhvervsfaglige grundforløb	243	190	241	206	245	297	309	340
Erhvervsuddannelser	1 064	1 095	990	867	804	888	984	1 184
Korte videregående uddannelser	754	749	918	911	907	1 026	1 193	1 374
Mellemlange videregående uddannelser	5 218	5 489	5 996	6 353	6 759	7 545	7 875	8 457
Bachelor	7 658	8 072	8 569	8 885	9 936	10 942	11 249	11 324
Lange videregående uddannelser	554	580	690	890	731	740	900	1 117

Nye tal offentliggøres september 2015

www.statistikbanken.dk/afgang21

Tabel 144 Befolkningens højeste fuldførte almene uddannelse. 2014

Alder 1. januar 2014	1.-6. klassetrin eller uoplyst	7.-10. klassetrin	Gymnasium, hf og studenterkursus	Hhx, htx og adgangseksamen til ingeniørudd.	I alt
I alt	257 080	2 401 589	988 009	341 465	3 988 143
15-24 år	38 619	480 793	151 197	54 411	725 020
25-29 år	49 623	130 563	107 556	45 965	333 707
30-39 år	68 021	294 516	217 324	107 964	687 825
40-49 år	43 086	443 622	230 153	92 894	809 755
50-59 år	40 476	490 054	174 427	32 585	737 542
60-69 år	17 255	562 041	107 352	7 646	694 294
Mænd	130 501	1 294 171	401 763	178 754	2 005 189
15-24 år	18 352	262 726	56 840	32 707	370 625
25-29 år	24 303	79 314	40 299	25 283	169 199
30-39 år	35 186	176 055	79 912	53 810	344 963
40-49 år	22 403	250 380	92 402	43 181	408 366
50-59 år	22 320	252 658	76 624	18 128	369 730
60-69 år	7 937	273 038	55 686	5 645	342 306
Kvinder	126 579	1 107 418	586 246	162 711	1 982 954
15-24 år	20 267	218 067	94 357	21 704	354 395
25-29 år	25 320	51 249	67 257	20 682	164 508
30-39 år	32 835	118 461	137 412	54 154	342 862
40-49 år	20 683	193 242	137 751	49 713	401 389
50-59 år	18 156	237 396	97 803	14 457	367 812
60-69 år	9 318	289 003	51 666	2 001	351 988

Nye tal offentliggøres juni 2015

www.statistikbanken.dk/krhfu1

Tabel 145 Højeste fuldførte uddannelse fordelt efter alder og køn. 2014

Alder 1. januar 2014	Grundskole	Gymnasiale	Erhvervs- faglige	Korte videre- gående	Mellem- lange videre- gående	Bachelor	Lange videre- gående/ ph.d	Uoplyst	I alt
	pct.								
I alt	21,2	4,8	37,8	5,3	16,3	1,3	9,7	3,7	2 929 416
30-39 år	14,7	6,0	32,2	6,1	16,4	2,7	14,5	7,4	687 825
40-49 år	17,8	5,9	39,0	6,2	16,3	1,4	10,4	3,1	809 755
50-59 år	24,5	4,6	38,4	4,9	16,5	0,7	7,5	2,8	737 542
60-69 år	28,1	2,6	41,3	3,8	16,0	0,5	6,3	1,5	694 294
Mænd	21,3	5,0	41,1	6,1	10,9	1,3	10,3	4,1	1 465 365
30-39 år	17,1	6,2	35,7	6,8	10,0	2,4	13,6	8,1	344 963
40-49 år	20,0	5,6	40,9	7,4	10,7	1,3	10,6	3,6	408 366
50-59 år	24,0	4,9	42,2	5,6	10,7	0,8	8,6	3,2	369 730
60-69 år	24,3	3,1	45,3	4,5	12,4	0,5	8,3	1,5	342 306
Kvinder	21,1	4,6	34,5	4,4	21,7	1,3	9,1	3,2	1 464 051
30-39 år	12,3	5,7	28,6	5,4	22,8	2,9	15,4	6,8	342 862
40-49 år	15,4	6,2	37,0	5,0	22,0	1,4	10,3	2,7	401 389
50-59 år	25,1	4,4	34,6	4,2	22,4	0,7	6,4	2,3	367 812
60-69 år	31,8	2,1	37,4	3,0	19,6	0,4	4,3	1,4	351 988

Nye tal offentliggøres juni 2015

www.statistikbanken.dk/krhfu1

Tabel 146 Højeste fuldførte uddannelse fordelt efter region. 2014

30-69-årige	Grundskole	Gymnasiale	Erhvervsfaglige	Korte videregående	Mellem-lange videregående	Bachelor	Lange videregående/ph.d	Uoplyst	I alt
Bopæl 1.1.2014									
Hele landet	621 185	140 745	1 106 871	154 221	477 941	38 253	283 158	107 042	2 929 416
Region Hovedstaden	157 664	60 932	272 544	47 465	150 487	19 780	150 913	45 248	905 033
København	47 413	23 027	62 633	13 108	46 615	9 687	60 366	21 029	283 878
Frederiksberg	6 111	4 209	10 694	2 572	9 300	1 759	14 540	3 002	52 187
Region Sjælland	104 327	17 677	189 561	23 229	67 424	3 463	25 338	11 769	442 788
Region Syddanmark	147 151	23 401	259 159	33 049	103 516	5 623	34 975	20 485	627 359
Region Midtjylland	138 564	28 504	258 626	36 312	110 477	6 938	53 791	20 153	653 365
Region Nordjylland	73 479	10 231	126 981	14 166	46 037	2 449	18 141	9 387	300 871

Nye tal offentliggøres juni 2015

www.statistikbanken.dk/krhfu1

Tabel 147 Højeste fuldførte uddannelse, arbejdsmarkedsfordelt. 2013

30-69-årige	Under uddannelse	Ikke under uddannelse			I alt
		Beskæftiget	Ledig	Uden for arbejdsstyrken	
I alt	66 798	1 980 505	96 505	793 387	2 937 195
Grundskole/uoplyst	13 318	352 843	30 973	342 420	739 554
Gymnasial	9 391	95 778	5 676	30 137	140 982
Erhvervsfaglig	17 610	786 372	36 187	277 821	1 117 990
Videregående	26 479	745 512	23 669	143 009	938 669
Mænd	26 609	1 041 339	51 251	350 429	1 469 628
Grundskole/uoplyst	5 488	206 368	17 937	144 699	374 492
Gymnasial	4 242	51 135	3 043	14 337	72 757
Erhvervsfaglig	6 774	447 410	19 874	133 831	607 889
Videregående	10 105	336 426	10 397	57 562	414 490
Kvinder	40 189	939 166	45 254	442 958	1 467 567
Grundskole/uoplyst	7 830	146 475	13 036	197 721	365 062
Gymnasial	5 149	44 643	2 633	15 800	68 225
Erhvervsfaglig	10 836	338 962	16 313	143 990	510 101
Videregående	16 374	409 086	13 272	85 447	524 179

Nye tal offentliggøres september 2014

www.statistikbanken.dk/krhfu2

Tabel 148 It-erhvervene i Danmark. 2012

	Antal firmaer	Fuldtidsansatte	Omsætning	Løn, pension mv.
			----- mio. kr. -----	
It-erhverv i alt	12 734	81 626	194 995	47 685
It-industri	296	4 954	9 998	2 365
It-engroshandel	1 069	12 728	57 203	7 600
Telekommunikation	388	14 975	46 577	6 661
It-service, konsulenter mv.	10 981	48 969	81 217	31 060

Anm.: Tallene kan ikke direkte sammenlignes med tidligere årbøger, hvor der er brugt andre branchemerkaturler til afgrænsningen af it-erhvervene end DB07.

www.statistikbanken.dk/iterhv

Tabel 149 Virksomhedernes brug af it. 2014

	Internetadgang	Egen hjemmeside	Mobil internetadgang
	----- pct. -----		
Alle virksomheder¹	99	91	86
Branchegrupper			
Industri	100	96	87
Bygge og anlæg	98	91	90
Handel og transport mv.	99	87	82
Information og kommunikation	99	97	93
Erhvervsservice og finans	99	93	88
Fuldtidsansatte			
10-19 ansatte	99	90	83
20-49 ansatte	99	92	87
50-99 ansatte	100	95	93
100 ansatte +	100	95	95

¹ Alle virksomheder med mindst ti ansatte.

Nye tal offentliggøres oktober 2014

www.dst.dk/it samt www.statistikbanken.dk/vita1

Tabel 150 Befolkningens køb på internettet. 2014

	16-24 år	25-34 år	35-44 år	45-54 år	55-64 år	65-74 år	75-89 år	I alt
	pct. af aldersgruppen							
Internetkøb i det sidste år i alt	89	89	85	82	69	61	37	78
Billetter til teater, koncerter, biograf mv.	57	65	58	56	38	28	8	47
Øvrige rejseprodukter	43	60	53	54	41	30	9	44
Tøj, sports- og fritidsudstyr	64	62	56	44	25	15	5	42
Overnatning ifm. ferie	30	51	53	53	40	30	7	41
Møbler og husholdningsartikler	24	43	43	34	24	17	5	29
Internet, tv- eller telefoniabonnement	35	43	33	31	21	15	4	28
Film, musik , video	40	44	36	28	18	9	1	27
Elektronik	27	30	30	23	15	8	3	21
Computerhardware	25	28	26	26	16	9	3	20
Bøger, tidsskrifter, aviser	20	26	22	24	17	13	5	19
Video- eller computerspil	30	24	21	15	4	2	1	15
Finansielle ydelser	14	21	14	14	9	8	2	13
Dagligvarer	8	17	16	15	8	5	2	11
Medicin	6	8	7	10	9	9	4	8
E-learning-materiale	9	10	11	8	4	1	1	7

Nye tal offentliggøres juni 2015
www.statistikbanken.dk/bebrit08

Tabel 151 Befolkningens adgang til pc og internet i hjemmet

	2010	2011	2012	2013	2014
	pct. af familier				
Adgang til en computer i hjemmet					
I alt	88	90	92	93	94
Enlig uden børn	82	84	84	85	90
Par uden børn	90	93	94	99	96
Enlig med børn	96	94	97	96	96
Par med børn	98	98	99	99	98
Adgang til internet i hjemmet					
I alt	86	90	92	93	93
Enlig uden børn	79	84	83	85	89
Par uden børn	88	93	93	97	94
Enlig med børn	95	91	99	96	98
Par med børn	97	99	99	99	98

Nye tal offentliggøres juni 2015
www.statistikbanken.dk/fabrit01

Tabel 152		It og telefoni		
	1. halvår 2010 ¹	1. halvår 2012 ¹	1. halvår 2014	
Fastnetabonnemeter tusinde ²	2 311	2 088	1 764	
Pr. 100 indbyggere	41,7	37,4	31,3	
Mobilabonnemeter ³ tusinde	7 655	8 284	8 208	
Pr. 100 indbyggere ³	138,1	148,3	145,5	
Internetabonnemeter tusinde	2 114	2 181	2 331	
Pr. 100 indbyggere	38,1	39,6	41,3	
xDSL-abonnemeter tusinde	1 240	1 200	1 159	
Kabelmodemabonnemeter tusinde	554	593	655	
Fiberabonnemeter tusinde	149	245	368	
Mobile bredbåndsabonnemeter ⁴ tusinde	3 060	5 085	6 249	
Dedikerede dataabonnemeter tusinde	740	980	1 142	
	— mio. min. i perioden (helt år) —		— mio. min. i perioden (1. halvår) —	
Indlandstrafik, fastnettelefoni ⁵	6 381	4 934	3 746	
Udlandstrafik, fastnettelefoni ⁵	434	439	368	
Indlandstrafik, mobiltelefoni	10 249	11 433	11 989	
Udlandstrafik, mobiltelefoni	513	727	703	
	— antal mio. i perioden (helt år) —		— antal mio. i perioden (1. halvår) —	
Sendte SMS-beskeder	13 205	11 781	9 053	
Sendte MMS-beskeder	75	119	199	
	— antal mio. MB i perioden (helt år) —		— antal mio. MB i perioden (1. halvår) —	
Mobil datatrafik	11 160	34 056	91 926	
	— mio. kr. (helt år) —		— mio. kr. (1. halvår) —	
Omsætning	40 601	37 255	...	

¹ 2010 og 2012 er opdaterede til 1H-tal i forhold til sidste års årbog (2H). ² Inklusive fastnet IP-telefoni-abonnemeter. ³ Omfatter GSM-, UMTS-, CDMA2000-abonnemeter, mobilt bredbånd og aktive GSM- og UMTS-taletidskort. Et taletidskort anses for aktivt, hvis der har været indgående eller udgående trafik eller reloads af taletidskortet inden for de seneste 3 måneder. Eksklusive rene GPRS-abonnemeter uden samtidig tale og telemetri-abonnemeter. ⁴ Omfatter fig. abonnemeter med en markedsført/teoretisk downstream-kapacitet på minimum 256 kbit/s: Standard mobilabonnemeter anvendt til internet datatrafik, tillægsdataabonnemeter til mobilabonnemeter og dedikerede dataabonnemeters. ⁵ Inklusive trafik fra fastnet IP-telefoni.

Kilde: Erhvervsstyrelsen
Nye tal offentliggøres april 2016

Tabel 153		Udgifter til Forskning og Udvikling (FoU)				
	2008	2009	2010	2011	2012	2013*
	— mio. kr. i 2013-priser —					
FoU-udgifter i alt	52 744	56 502	55 402	56 599	57 367	58 195
Den offentlige sektor	15 900	17 073	18 262	18 834	19 750	20 935
Den private sektor	36 844	39 430	37 140	37 765	37 617	37 260
	— mio. kr. i løbende priser —					
FoU-udgifter i alt	48 787	52 611	52 826	54 383	56 495	58 195
Den offentlige sektor	14 707	15 897	17 413	18 097	19 450	20 935
Den private sektor	34 080	36 714	35 413	36 286	37 045	37 260
	— pct. —					
FoU-udgifter i alt i procent af BNP	2,71	3,07	2,94	2,97	3,03	3,08
Den offentlige sektor	0,82	0,93	0,97	0,99	1,04	1,11
Den private sektor	1,90	2,14	1,97	1,98	1,98	1,98

Nye tal offentliggøres februar 2016

www.dst.dk/fui